Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования

«Центр развития творчества»

**ПРОЕКТ**

***Клуба творческого общения людей с ограниченными возможностями***

***«Калейдоскоп»***

**«Создание доступности здания и материального обеспечения образовательного процесса детей с ОВЗ, путем привлечения спонсорских средств»**

Автор: Ерохина Елена Анатольевна, педагог дополнительного образования

Шумиха

**Пояснительная записка.**

Социальная политика в отношении инвалидов – часть внутренней политики государства, имеющая нормативно-правовую основу, представленная в социальных программах, практической деятельности и рассматривающая отношения в общества в интересах и через потребности инвалидов.

Согласно принятому законодательству, политика в отношении инвалидов направлена на предоставление им равных с другими гражданами возможностей в реализации экономических, социальных, культурных, личных и политических прав, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, и устранение ограничений их жизнедеятельности с целью восстановления социального статуса инвалидов, достижения ими материальной независимости.

Согласно закону РФ «Об образовании» право на получение образования для всех категорий граждан, в том числе с ограниченными возможностями является неотъемлемым условием построения конкурентоспособной России. Государство обеспечивает инвалидам получение общего образования, профессионального образования - начального, среднего и высшего - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Система дополнительного образования объединяет эти две важные составляющие жизни любого человека и, в особенности, людей с ОВЗ – социализацию и образование, что является одной из главных задач деятельности учреждений ДО. Особенное внимание при решении этой задачи уделяется работе с детьми-инвалидами, как категорией детей, особо нуждающихся в помощи и поддержке не только близких людей, но и общества.

Главная проблема детей-инвалидов заключается в нарушении их связи с миром, в ограниченной мобильности, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограниченном общении с природой, недоступности ряда культурных ценностей, а иногда и образования. Эта проблема является следствием не только субъективного фактора, такого как состояние физического и психического здоровья ребенка, но и результатом низким социальным общением.

Хотя, дети, имеющие инвалидность, также могут быть способны и талантливы, как и их сверстники, не имеющие проблем со здоровьем, но обнаружить свои дарования, развить их, приносить с их помощью пользу обществу им мешает неравенство возможностей. Дети-инвалиды не пассивные объекты социальной помощи, а развивающиеся личности, которые имеют право на удовлетворение разносторонних социальных потребностей в познании, общении, творчестве.

В последние годы произошли важные изменения в программно-методическом обеспечении дополнительного образования: педагоги дополнительного образования сами разрабатывают авторские образовательные программы дополнительного образования детей, стремясь создать условия для развития творческой активности детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал, что дает огромные возможности в выборе идей, методов, технологий, условий и т.д. для полноценной и качественной работы. Это же является большим преимуществом и при работе с детьми – инвалидами: педагог составляет программу, учитывая состояние ребенка, его возможности и рекомендации врачей – специалистов, в которой предусматривает и групповую работу, и индивидуальную, что позволяет выстраивать отношения между участниками образовательного процесса.

Однако общественные места в России в большинстве случаев не приспособлены для посещения людьми с ОВЗ, что становится серьезным препятствием для реализации их законных прав. Это относится и к МКУ ДО «ЦРТ».

**Цель и задачи проекта.**

**Целью проекта** является «Создание доступности здания и материального обеспечения образовательного процесса детей с ОВЗ, путем привлечения спонсорских средств»

Реализация поставленной цели предполагает наличие ряда задач, которые необходимо решить в течение 6 месяцев, начиная с 1 сентября 2018 года, по 1 марта 2019 года, а дальше перспективное развитие деятельности клуба «Калейдоскоп» и решение проблем с использованием привлеченных финансовых средств.

**Задачи:**

1. содействовать повышению жизненного потенциала детей с ОВЗ через приобретение нового личного опыта, освоению новых знаний, умений и навыков;
2. создать условия для расширения жизненного пространства детей с ОВЗ;
3. способствовать улучшению функционирования семьи и ее интеграции в социум.
4. способствовать привлечению вложения финансовых средств спонсорами.

**Целевые группы проекта:**

* Дети с ограниченными возможностями и их родители.
* Педагоги МКУ ДО «Центра развития творчества».
* Все интересующиеся проблемами людей с ОВЗ.

**Механизм реализации проекта.**

Данный проект реализуется в МКУ ДО «Центр развития творчества» г. Шумиха, в рамках деятельности Клуба творческого общения людей с ограниченными возможностями «Калейдоскоп», руководителем которого является педагог дополнительного образования.

Для реализации поставленных задач будут использованы следующие виды сопровождения:

*1. Организационно-методическое.*

Осуществление деятельности по проекту основано на ряде принципов:

* Адресность, направленная на детей с ОВЗ и решение конкретной социальной проблемы – привлечение финансовых средств спонсоров для осуществления деятельности Клуба творческого общения людей с ограниченными возможностями «Калейдоскоп».
* Добровольность в принятии решения о финансировании деятельности Клуба.
* Личностно-ориентированный подход к решению общей проблемы, непосредственно ведет к всесторонней выгоде всех заинтересованных в работе над проектом.
* Мультисистемный подход к реализации проекта заключается в сотрудничестве различных служб: музеи, библиотеки, центры социального обслуживания населения, учреждения культуры, школы, администрация города, индивидуальные предприниматели, различные организации.

*2. Информационное сопровождение.*

Формирование доступной информации осуществляется по следующим направлениям:

* оповещение населения о деятельности Клуба творческого общения людей с ограниченными возможностями «Калейдоскоп» и о его работе над проектом средствами печати в СМИ и публикаций в социальных сетях;
* представление аналитического материала из опыта работы для использования в целях привлечения финансовых средств спонсоров;
* размещение информации в интернет ресурсах и СМИ;
* информирование заинтересованных через участие в различных конкурсах разного уровня: муниципальный, областной, всероссийский.

*3. Межведомственное сопровождение.*

Деятельность задействованных различных специалистов.

**Методы и формы реализации проекта.**

Используемые методы работы в рамках проекта:

* исследование – для выявления нужной информации;
* анализа - для выявления нужных направлений решения проблем, привлечения необходимых специалистов и заинтересованных лиц;
* планирования – для целенаправленного, поступательного решения проблем;
* информирования – необходим как для реализации проекта, так и для распространения опыта средствами интернета, СМИ;

**Календарный план реализации проекта.**

Для более успешного решения поставленных задач, распределяем их по срокам:

| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** (дд.мм.гг) |
| --- | --- | --- |
|  | Выяснить актуальную потребность в финансовых средствах для деятельности Клуба. | Сентябрь 2018 |
| 2. | Разыскать специалистов (административных служащих) способных помочь в нахождении финансовых средств | Октябрь 2018 |
| 3. | Средствами имеющимися в МКУ ДО «ЦРТ» провести работу Клуба по созданию продуктов деятельности детей с ОВЗ для организации выставки с целью рекламы возможностей Клуба и привлечения финансовых средств. | Ноябрь 2018 |
| 4. | Провести выставку и пригласить специалистов и возможных спонсоров. | Декабрь 2018 |
| 5. | Проанализировать собранный материал. | Январь 2019 |
| 6. | Решение проблем с использованием привлеченных финансовых средств.  | Февраль 2019 |

**Ожидаемые результаты реализации проекта.**

Реализация проекта позволит:

* расширить знания и умения детей с ОВЗ;
* расширить информированность населения о существовании и деятельности Клуба «Калейдоскоп»;
* привлечь специалистов различных уровней к деятельности Клуба «Калейдоскоп»;
* привлечь различных спонсоров к финансированию деятельности Клуба «Калейдоскоп»;
* разработать и распространить информационные и методические материалы для учреждений дополнительного образования по Курганской области, работающих с детьми с ОВЗ с целью его дальнейшего использования в своей работе;

**Организация и контроль за реализацией проекта.**

Текущее управление и контроль по реализации проекта осуществляется его руководителем педагогом дополнительного образования МКУ ДО «Центр развития творчества», а также его директором.

**Детальная смета, необходимое финансирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Ед. изм. | Кол-во | Цена,руб | Сумма, руб |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО |  |  |  |  |