

Информация о программе социально-педагогического объединения «Зауральский этнокалендарь»

Цель программы – формирование взглядов и способов поведения юного гражданина Курганской области, осознающего свою национальную и этническую принадлежность.

Тип образовательной программы – модифицированная на основе авторской (Егорова Т. Ю. и Жорнова Т. А.)

Срок реализации – 1 год.

Возраст учащихся – 11-13 лет.

Направленность – туристско-краеведческая.

Область реализации программы – культурология

Методы освоения программы – ознакомительный.

Организация деятельности учащихся – коллективная, групповая.

Программа рассчитана на 36 часов.

Основной формой организации учебной деятельности является – занятие.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Программа предусматривает участие в конкурсах, выставках.

Занятия проводятся в аудитории и вне аудитории.

Перед началом занятий проводится инструктаж по технике безопасности и охране труда, правила поведения.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества»

ПРИНЯТА

На заседании педагогического совета

От « 26 » 08 2019г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУ ДО «ЦРТ»

Николаева С.И.

Приказ № 75 от 26.08 2019 г.

РАССМОТРЕНА

На заседании методического совета

От « 13 » 09 2019г.

Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ №4»

М.Ю.Смирнова

« 13 » 09 2019г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Зауральский этнокалендарь»

Направленность – туристско-краеведческая

Уровень усвоения программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 11-13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Ерохина Елена Анатольевна,
педагог дополнительного
образования

Шумиха 2019

Рассмотрена на методическом совете МКУ ДО «ЦРТ» г. Шумиха
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2018 года
Председатель МС _____

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	1
Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	
1.1 Пояснительная записка	2
1.2 Цель и задачи программы	2
1.3 Планируемые результаты	3
1.4 Сводный учебно-тематический план	3
1.5 Учебно-тематические планы по годам обучения	4
1.6 Содержание программы по годам обучения	5
Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	
2.1 Условия реализации программы	7
2.2 Формы аттестации/контроля	8
2.3 Оценочные материалы	9
2.4 Методические материалы	9
2.5 Список литературы и источников	9
ПРИЛОЖЕНИЯ	
1. Карта контроля и оценки достижений	1
2. Контрольные тесты	1
3. Календарный учебный график	2

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Ф.И.О. автора-составителя	Ерохина Елена Анатольевна, педагог дополнительного образования
Учреждение	МКУ ДО «ЦРТ» г. Шумиха
Наименование программы	Зауральский этнокалендарь
Объединение	социально-педагогическое
Тип программы	дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Направленность	социально-педагогическая
Образовательная область	культурология
Вид программы	модифицированная на основе авторской (Егорова Т. Ю.и Жорнова Т. А.)
Возраст учащихся	11- 13 лет
Срок обучения (реализации)	1 год
Объем часов	36 часов
Уровень освоения программы	ознакомительный
Цель программы	формирование взглядов и способов поведения юного гражданина Курганской области, осознающего свою национальную и этническую принадлежность
С какого года реализуется программа	с 2018 г.

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Зауральский этнокалендарь» отнесена к программам **социально-педагогической направленности**. Её цель и задачи направлены на формирование основ этнокультурной идентичности юных жителей Курганской области.

Программа содействует этнокультурному просвещению детей, знакомит их с традициями русского и других народов Зауралья, их ценностями, с биографиями лучших людей, с важными событиями истории, науки и культуры края.

Актуальность программы определяется одной из задач, стоящих перед современной системой образования - формирование российской национальной (гражданской) идентичности. Она актуальна и значима, поскольку способствует укреплению национального единства, сохранению социального благополучия и стабильности, целостности страны, обеспечивает её конкурентоспособность на мировой арене.

В стратегических документах российская гражданская идентичность осмысливается как осознание человеком своего российского гражданства, своей принадлежности к российской нации, имеющей для него значимый смысл. Под российской нацией понимается гражданская общность, объединяющая этнические группы, проживающие в рамках Российской Федерации при сохранении ими своей национально-культурной самобытности.

Сохранение этнокультурного многообразия народов России – один из основных приоритетов национальной политики нашей страны.

Необходимость разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы «Зауральский этнокалендарь» определена проектом «Доступное дополнительное образование детей и молодежи Курганской области».

Данная программа является **модифицированной**, составленной на основе авторской программы разработанной Егоровой Т. Ю. и Жорновой Т. А.

Программа **ознакомительного уровня** сложности: она расширяет кругозор учащихся в географии, истории, культурологи, этнографии, религиоведении, развивает их познавательные интересы в области этнокультурного прошлого и настоящего Зауралья, обогащает опыт общения и совместной деятельности школьников, приобщая их к культурным традициям жителей Курганской области в их многообразии. Содержание программы ежегодно обновляется с учетом юбилейных дат, значимых для Курганской области.

Отличительными особенностями дополнительной общеразвивающей программы «Зауральский календарь» являются:

- разработка её содержания на основе исторического и этнокультурного материала конкретного региона (Шумихинский район Курганской области);
- возможность выбора педагогом содержания и последовательности изучения отдельных тем программы с учетом этнического и конфессионального состава учащихся;
- сочетание разнообразных форм познавательной, исследовательской и творческой деятельности учащихся в аудитории и за её пределами (экскурсии на местные культурно-исторические объекты, самостоятельная деятельность под руководством педагога);
- возможность реализации программы в любом сезонном периоде.

Данная **программа адресована** детям младшего подросткового возраста - учащимся 5-6 классов в возрасте 11 – 13 лет.

Сроки освоения программы: программа кружка рассчитана на 1 год, предназначена для

Режим занятий: В неделю проводится 1 занятие по 1 часу - за год 36 часов.

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – формирование взглядов и способов поведения юного гражданина Курганской области, осознающего свою национальную и этническую принадлежность.

Задачи программы:

- сформировать представление о Курганской области как многонациональном субъекте Российской Федерации, об этнических группах, проживающих на ее территории, их культурном своеобразии, межнациональных отношениях на основе диалога культур;
- развивать у учащихся умения работать с информацией, и этой основе решать поставленные учебные задачи;
- повышать интерес школьников к культурно-историческому прошлому и настоящему Курганской области, к изучению и сохранению национальной культуры этносов Зауралья;
- формировать ценностное отношение детей к своей стране, малой родине, семье;
- содействовать развитию у школьников умения уважать и принимать других людей, способствовать формированию готовности к межкультурной коммуникации и сотрудничеству;
- развивать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность учащихся в группе, сотрудничество, общение (способность адекватно оценивать различные мнения, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации);
- развивать творческие способности детей через включение их в различные виды творческой деятельности.

1.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты реализации программы сформулированы с учетом структуры этнокультурной идентичности личности (когнитивный, ценностный и эмоциональный, деятельностный (поведенческий) компоненты).

В отношении когнитивного компонента у учащихся будут сформированы:

- историко-географический образ Курганской области и Шумихинского района;
- знание региональной символики и административно-территориального деления области (муниципальные районы и городские округа);
- знание о своей этнической принадлежности, о народах и этнических группах Зауралья, их традициях и ценностях, о знаменитых земляках, внесших значительный вклад в развитие Шумихинского района.

В отношении ценностного и эмоционального компонента учащиеся приобретут опыт, способствующий проявлению:

- чувства патриотизма и гордости за свою страну и малую родину, любви к своей семье;
- эмоционального положительного принятия своей этнической идентичности;
- уважения и принятия других народов Зауралья, будут готовы осуществлять межкультурную коммуникацию и равноправное сотрудничество;
- уважения личности и ее достоинства, доброжелательного отношения к окружающим.

В отношении деятельностного (поведенческого) компонента учащиеся будут владеть умением вести диалог на основе взаимного уважения и принятия иных мнений, взглядов, убеждений.

Школьники приобретут практический опыт освоения национальных ценностей, традиций, культуры народов Зауралья, участвуя в разнообразных культурных мероприятиях.

1.4 СВОДНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Разделы программы	всего
1	Вводное занятие. Раздел 1. Зауралье, вольный край России	3
2	Раздел 2. Какова сторона, таков и обычай	8
3	Раздел 3. Жизненные ценности народов Зауралья	8
4	Раздел 4. Нам есть чем гордиться и есть что беречь	4
5	Раздел 5. «Если дружба велика - будет Родина крепка»	4
6	Раздел 6. Знаменито Зауралье земляками	8
7	Итоговое занятие.	1
8	Итого	36

1.5 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

Учебно-тематический план на 2018-2019уч.год.

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Кол-во часов		Формы контроля
			теория	практика	
1	Вводное занятие. Раздел 1. Зауралье, вольный край России, край лесов и золотых полей	3		3	Вход. контр.
2	Раздел 2. Какова сторона, таков и обычай	8	2	6	
2.1	Праздники новолетия в культуре народов Зауралья	1	0,25	0,75	Опрос
2.2	Мир народной культуры	1	0,25	0,75	Опрос
2.3	Праздники встречи птиц	1	0,25	0,75	Опрос
2.4	День Ивана Купалы (Иванов день) — древнейший славянский праздник	1	0,25	0,75	Опрос
2.5	Осенины – народный праздник урожая. «Семён Летопроведец»	1	0,25	0,75	Опрос
2.6	Праздничный народный календарь Южного Зауралья. «Покров»	1	0,25	0,75	Опрос
2.7	Зауральское гостеприимство	1	0,25	0,75	Опрос
2.8	Семейные традиции	1	0,25	0,75	Опрос
3	Раздел 3. Жизненные ценности народов Зауралья	8	2	6	
3.1	Этнокультурные особенности традиционного костюма русского населения Зауралья	1	0,25	0,75	Опрос
3.2	Традиционные промыслы и ремесла Южного Зауралья	1	0,25	0,75	Опрос
3.3	Этнокультурные особенности татаро-башкирского населения Зауралья Курбан-байрам. Сабантуй.	1	0,25	0,75	Опрос
3.4	Как на масляной неделе	1	0,25	0,75	Опрос
3.5	Семинар-практикум «Традиционная игровая культура»	1	0,25	0,75	Опрос
3.6	Семинар-практикум «Мужские ремесла и промыслы». «Мужество, смелость, сила»	1	0,25	0,75	Опрос
3.7	«Восславим женщину – Мать, чья любовь не знает преград». «Материнской души красота»	1	0,25	0,75	Опрос
3.8	Международный день добровольцев (5 декабря)	1	0,25	0,75	Опрос
4	Раздел 4. Нам есть чем гордиться и есть что беречь	4	1	3	
4.1	Международный день полета человека в космос (12 апреля). «Космические дали»	1	0,25	0,75	Опрос
4.2	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. «Мы - Наследники Победы!»	1	0,25	0,75	Опрос
4.3	День народного единства (4 ноября)	1	0,25	0,75	Опрос
4.4	День героев Отечества (9 декабря)	1	0,25	0,75	Опрос
5	Раздел 5. «Если дружба велика - будет Родина крепка»	4	1	3	
5.1	День защиты детей.	1	0,25	0,75	Опрос
5.2	Пушкинский день России. День русского языка	1	0,25	0,75	Опрос
5.3	Настоящий сказочник	1	0,25	0,75	Опрос
5.4	Живущие в памяти.	1	0,25	0,75	Опрос
6	Раздел 6. Знаменито Зауралье земляками	8	2	6	
6.1	Дмитрий Иванович Смолин	1	0,25	0,75	Опрос
6.2	Клещев Спиридон Васильевич	1	0,25	0,75	Опрос
6.3	Тхор Ольга Николаевна	1	0,25	0,75	Опрос
6.4	Сафронова Маргарита Валентиновна	1	0,25	0,75	Опрос

6.5	Агеев Пётр Григорьевич	1	0,25	0,75	Опрос
6.6	Дубынин Виктор Петрович	1	0,25	0,75	Опрос
6.7	Грицевец Сергей Иванович	1	0,25	0,75	Опрос
6.8	Евстигнеев Кирилл Алексеевич	1	0,25	0,75	Опрос
8	Итоговое занятие	1			Итог.кон троль
	Итого	36	8	28	

1.6 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

1. Введение. Раздел 1. Зауралье, вольный край России. (3ч.)

Теория. Вводное занятие. Инструктаж. ТБ и ОТ. Входной контроль. Ознакомление учащихся с содержанием программы. Наш край на карте России. Региональная символика: герб, флаг, гимн. День рождения Курганской области (6 февраля 1943 г.). Административно-территориальное деление Курганской области. Этнографический состав населения Курганской области: русские, татары, башкиры, казахи, украинцы, белорусы, азербайджанцы, армяне. Внешний облик народов, традиционная национальная одежда. Традиционное жилище.

2. Раздел 2. Какова сторона, таков и обычай (8ч)

2.1 Праздники новолетия в культуре народов Зауралья. (1 ч)

Теория. Новый год (1 января) и святки у славянских народов (7 – 18 января). Навруз – восточный Новый год (21 марта). Общее значение праздников: начало нового цикла сельскохозяйственных работ, поклонение силам природы, проведение обрядов, призванных обеспечить хороший урожай, приплод скота, счастье в личной жизни.

Практика. Святочные игры и гадания.

2.2 Мир народной культуры (1ч)

Теория и практика. Посещение районного Дома Культуры.

2.3 Праздники встречи птиц (1ч).

Теория. Весенний праздник славянских народов «Жаворонки» («Сороки») (22 марта). Обряды, связанные с встречей птиц и закличкой Весны. Веснянки (обрядовые песни, заклички). Татарский «Жаргатуи» и башкирский «Жарга-буткасы». Традиции и обряды весенних праздников тюркских народов.

Практика. Изготовление кормушек и скворечников из бросового материала. Проигрывание элементов праздника (на усмотрение педагога), игры про животных и птиц.

2.4 День Ивана Купалы (Иванов день) — древнейший славянский праздник (1 ч).

Теория. Вера в магическую силу воды — основа летних праздников славян и армян. Традиции празднования: танцы, игры, забавы.

Практика. Игры «Водоносы», «Ручеек», «Заря-зарница», «Бабка Ежка». Разгадывание загадок о воде, огне и травах.

2.5. Осенины – народный праздник урожая (1ч).

Теория. Осенины – народный праздник урожая у русских, белорусов, украинцев (21 сентября). Древний смысл праздника. Благодарение Матери - земле, обновление огня, перенос хозяйственной деятельности из поля в огород и дом. Совмещение старинных обычаев языческих праздников с христианскими.

Практика. «Семён Летопроведец» - РДК. Старинные осенние игры на Руси.

2.6 Праздничный народный календарь Южного Зауралья. «Покров» (1ч)

Теория и практика. Посещение районного Дома Культуры.

2.7 Зауральское гостеприимство(1ч)

Теория. Как принимают гостей в Зауралье. Какие традиции гостеприимства существуют в нашем районе, традиционные блюда и праздники.

Практика. Проигрывание гостеприимства.

2.8 Семейные традиции(1ч)

Теория. Какие традиции существуют в семьях, традиционные блюда и праздники, трудовые

династии.

Практика. Рассказы о своих семьях.

3. Раздел 3. Жизненные ценности народов Зауралья (4 ч).

3.1 Этнокультурные особенности традиционного костюма русского населения Зауралья. (1ч)

Теория и практика. Посещение районного Дома Культуры.

3.2 Традиционные промыслы и ремесла Южного Зауралья. (1ч)

Теория и практика. Посещение районного Дома Культуры.

3.3 Этнокультурные особенности татаро-башкирского населения Зауралья Курбан-байрам. Сабантуй. (1 ч).

Теория. Курбан-байрам – мусульманский праздник милосердия (22 августа 2018 г.). Суть праздника и традиция празднования. Воспитательный смысл праздника. Традиции празднования сабантуя у башкир и татар Курганской области.

Практика. Посещение районного Дома Культуры.

3.4 Как на масляной неделе (1ч)

Теория и практика. Посещение районного Дома Культуры.

3.5 Семинар-практикум «Традиционная игровая культура» (1ч)

Теория и практика. Посещение районного Дома Культуры.

3.6 Семинар-практикум «Мужские ремесла и промыслы». «Мужество, смелость, сила»

Теория и практика. Посещение районного Дома Культуры.

3.7 «Восславим женщину – Мать, чья любовь не знает преград». «Материнской души красота» (1 ч).

Теория. День матери в России (25 ноября 2018 г.). Традиции почитания матерей в России. История праздника. День материнства и красоты – традиционный праздник армянского народа (7 апреля). День матери у белорусов (14 октября). Почетное звание «Мать-героиня». Матери-героини, живущие рядом.

Практика. Посещение районного Дома Культуры.

3.8 Международный день добровольцев (5 декабря) (1 ч).

Теория. Понятия «доброволец», «волонтер», «волонтерская деятельность». Основные виды и направления волонтерской деятельности. 2018 год в России – год добровольца и волонтера. Примеры успешных всероссийских добровольческих практик. Курганский региональный центр развития добровольчества. Местные волонтерские центры.

Практика. Изготовление открыток для пожилых людей. Беседа с приглашенным волонтером.

4. Раздел 4. Нам есть чем гордиться и есть что беречь (4 ч)

4.1 Международный день полета человека в космос (12 апреля) (1 ч)

Теория. Полет Юрия Гагарина в космос - первый шаг в освоении космического пространства. Космос близкий и далекий: современные космические проекты.

Практика. Конкурс рисунков «Там, среди тысяч звезд...». Поделки из бросового материала: ракеты, луноходы... Посещение районного Дома Культуры.

4.2 День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. (9 мая). «Мы - Наследники Победы!» (1 ч).

Теория. «Это день мы приближали как могли...»: вклад зауральцев в общее дело победы над фашизмом. Наши земляки - Герои Великой Отечественной войны (Хамазан Гизатуллин, Григорий Кравченко, Григорий Криволапов – 120 лет со дня рождения)

Практика. «Нарисуем мир, нарисуем войну». Посещение районного Дома Культуры.

4.3 День народного единства (4 ноября) (1 ч).

Теория. История памятной даты. Значение победы ополчения К. Минина и Д. Пожарского над польскими интервентами для судьбы России. Связь праздника с традициями православной культуры.

Практика. Игры на сплочение.

4.4 День героев Отечества (9 декабря) (1 ч).

Теория. История празднования памятной даты. Беседа «Каждая эпоха рождает своих героев». Портрет современного героя.

Практика. Викторины про Родину. Игры.

5. Раздел 5. «Если дружба велика - будет Родина крепка» (4 ч).

5.1 День защиты детей. (1 ч).

Теория. Цель праздника. Международный день защиты детей (1 июня) - напоминание обществу о необходимости защищать права ребенка. Символика праздника (флаг).

Практика. Детские игры.

5.2 Пушкинский день России. День русского языка (1ч).

Теория. Пушкинский праздник поэзии (6 июня). А.С. Пушкин — родоначальник русского литературного языка.

Практика. Посещение читального зала.

5.3 Настоящий сказочник (1ч).

Теория. «Подвиг преодоления»: судьба и творчество Л.И. Куликова (7 августа 1924 г. – 7 сентября 1980 г.). Стихи, сказки, песни для детей и о детях.

Практика. Инсценировка сказок и стихов поэта.

5.4 «Живущие в памяти.» (1 ч).

Теория. История военнопленных в г. Шумихе. Военные годы в городе.

Практика. Экскурсия «Венгерский крест».

Раздел 6. Знаменито Зауралье земляками

6.1 Тимофей Невежин (1ч).

Теория и практика. Слободчик Царёва городища, основатель города Кургана.

6.2 Клещев Спиридон Васильевич

Теория и практика. Основатель г. Шумиха. Экскурсия.

6.3 Тхор Ольга Николаевна (1ч).

Теория и практика. Беседа с Тхор Ольгой Николаевной.

6.4 Сафронова Маргарита Валентиновна (1ч)

Теория и практика. Беседа Петинной Натальей Валентиновной о Сафроновой.

6.5 Агеев Пётр Григорьевич(1ч).

Теория и практика. Герой Шумихинского края. Биография. Его подвиг. Рисунки про его подвиг.

6.6 Дубынин Виктор Петрович

(1ч)

Теория и практика. Герой Шумихинского края. Биография. Его подвиг. Рисунки про его подвиг.

6.7 Грицевец Сергей Иванович (1ч)

Теория и практика (1ч). Герой Шумихинского края. Биография. Его подвиг. Рисунки про его подвиг.

6.8 Евстигнеев Кирилл Алексеевич (1ч).

Теория и практика (1ч). Герой Шумихинского края. Биография. Его подвиг. Рисунки про его подвиг.

8. Итоговое занятие (1ч).

Теория и практика (1ч). Поведение итогов изучения курса. Итоговый контроль.

РАЗДЕЛ 2.КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Программа реализуется в группах учащихся одного возраста, численностью не менее 15 человек.

Занятия носят комбинированный характер, сочетают освоение теоретического материала и практические работы. Занятия могут быть как аудиторными, так и внеаудиторными.

Содержание программы может быть использовано для организации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы в рамках реализации основных общеобразовательных программ.

Кадровые условия. Преподавание по программе осуществляет педагог дополнительного образования, могут быть привлечены работники учреждений культуры.

Материально-технические условия. Для проведения занятий необходим кабинет, вместимостью не менее 15 человек. Кабинет должен быть оснащен современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации.

Информационно-методические условия. Знакомство с различными объектами этнокультурной действительности осуществляется посредством использования этнокультурных и этно ориентированных технологий. Развитие эмоционально-ценностного отношения к изучаемому этнокультурному материалу достигается за счет применения художественно-образных, диалоговых средств обучения, использования информационных технологий, создающих возможности включения как исторического, так и современного культурного контекста в изучаемый материал.

При реализации программы целесообразно использовать:

- комбинированные занятия, на которых будет происходить изучение нового материала, самостоятельная работа;
- элементы празднично-обрядовых ситуаций, в процессе разыгрывания которых дети приобретут опыт действия, общения, сотворчества, толерантности;
- занятия в форме беседы, викторины, игры, праздника, конкурса, квеста, встречи с носителями национальных культур, экскурсии, мастер-класса, других активных форм организации деятельности.

Создание ситуации успеха на занятии обеспечивается применением эвристического метода и исполнением индивидуальных и коллективных творческих работ по тематике программы. У детей развивается интерес и мотивация к обучению, формируется активная позиция, развиваются коммуникативные способности.

Во время викторин у учащихся есть возможность проявить инициативу, активность, интеллектуальные способности, эмпатию.

Использование технологии деятельностного подхода способствует созданию на занятиях условий, благодаря которым учащиеся самостоятельно добывают нужную информацию по заданию педагога и сами приходят к результату.

Творческую мастерскую характеризует созидательная творческая деятельность детей.

Создание индивидуальных и коллективных творческих работ способствует развитию творческих способностей учащихся, формирует образное восприятие, понимание сущности изучаемых предметов и явлений, позитивное отношение к ним.

Для накопления наглядных представлений и жизненных фактов, обогащения чувственного опыта учащихся, установления связи обучения и воспитания с жизнью используются экскурсии.

Формы организации учащихся на занятиях: фронтальная, групповая, индивидуально-групповая.

2.2 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Итоги подводятся в середине и в конце учебного года в ходе промежуточной и итоговой диагностики посредством теста и позволяют отслеживать степень усвоения знаний, умений и навыков каждого учащегося.

Формой контроля и результативности программы будут:

Входящий контроль	- контрольное тестирование этнокультурных знаний
Промежуточный контроль	- контрольное тестирование этнокультурных знаний
Итоговый контроль	- контрольное тестирование этнокультурных знаний

2.3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Уровень оценивания:

Уровни	Критерии оценки достижений:	Инструментарий
высокий	Адекватное применение этнокультурных знаний, умение самостоятельно находить информацию, уважительное отношение к ценностям другого народа. Высокий результат тестирования. (8-106)	Наблюдение, тест
средний	Затруднение в этнокультурных знаниях, умение подбирать информацию, уважительное отношение к ценностям другого народа. Средний результат тестирования. (5-76)	Наблюдение, тест
низкий	Недостаточность этнокультурных знаний, неготовность к сотрудничеству и межкультурной коммуникации. Низкий результат тестирования. (0-46)	Наблюдение, тест

2.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- учебно-материальные: проектор, компьютер;

дидактико – методические: методическая литература;

психолого-педагогические: познавательные задания, проблемные ситуации, тесты.

2.5 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

1. Васильева А. М. Забытый Курган. - Курган: Изд-во «Зауралье», 1997. – 359 с.
2. Васильева М.А. Курганское купечество. – Шумиха: ОГУП ШМАРТ, 2010. – 384с.
3. Ветер времени – Курган: Изд-во Зауралье, 2003. – 368 с.
4. Воробьева, Т.П. Современные требования к проектированию программ дополнительного образования: методические рекомендации / авт.-сост. Т.П. Воробьева; ИРОСТ. – Курган
5. Инструкции по охране труда и технике безопасности.
6. Коткова О.А. Коляда, коляда, отворяй ворота // Традиционная культура Урала, альманах. – Екатеринбург: Изд-во Баско, 2004. – 92 с.
7. Куликов Л. Белочка-умелочка. – Челябинск: Изд-во Марины Волковой, 2012. – 12 с.
8. Куликов Л. Как ежик стал колючим. – Челябинск: Изд-во Марины Волковой, 2013. – 15 с.
9. Куликов Л. Храбрый василек. – Челябинск: Изд-во Марины Волковой, 2014. – 15 с.
10. Курганская область. Добро пожаловать в Зауралье. – Курган, 2012. – 379 с
11. Народные праздники Зауралья. Кн. 1. / авт.-сост. Л.А. Саверский. – Куртамыш, 2005. – 686 с.
12. Перунов В.К. Культурное наследие Зауралья: справочное пособие. – Шадринск, 2012. – 80 с.
13. Перунов В.К. Культурное наследие Зауралья: справочное пособие. – Шадринск, 2012. – 80 с.
14. Русский дом: русские семейно-бытовые традиции, обряды, заговоры, молитвы, поверья в рассказах и песнях сторожил Зауралья / авт.-сост. Л.А. Саверский. – Курган: Редакционно-издательский центр КГУ, 2015 . – 660 с.
15. Тукай Г. Мальчик с дудочкой: Стихи. – М.: Малыш, 1986. – 24 с.
16. Фольклор и литература Зауралья: учебное пособие для учителей и учащихся (5-11 классы) / [Федорова В. П. и др.]. Ч.2. - Курган: Зауралье, 2000. – 176 с.
17. Этнокалендарь Санкт-Петербурга 2017. Календарь памятных дат, событий и праздников в культурных традициях жителей Санкт-Петербурга. – СПб.: Фрегат, 2016.

Интернет-источники:

1. Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://de-ussr.ru>
2. Культурное наследие города Кургана [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://kurgan.pro/>
3. Лица Зауралья [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://persona.kurganobl.ru/>
4. Память Зауралья [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pamyat.kurganobl.ru/>

5. Этнотека. Межнациональный информационно-образовательный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://xn--80ajpkfwc8f.xn--p1ai/>
6. Государственные символы России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://flag.kremlin.ru/flag/>
7. Методические рекомендации по организации мероприятий в образовательных организациях Российской Федерации, посвященных Дню России (12 июня) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.apkpro.ru/doc/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf>
8. Методические рекомендации по организации и проведению тематических мероприятий, посвященных Дню народного единства (4 ноября) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.apkpro.ru/doc/Rek.%20Den%20narodnogo%20edinstva.pdf>
9. Методические рекомендации по организации и проведению Международного дня толерантности (16 ноября) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.apkpro.ru/doc/Rekomendacii%20Tolerantnost.pdf>
10. Музей Габдуллы Тукая в селе Новый Кырлай [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://tukay-museum.ru/%D0%BE-%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B5/>
11. Учебно-методический комплекс «Этнокалендарь» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://fregat-etno.ru/?page_id=676
12. Этнокалендарь России. Поликультурный Санкт-Петербург [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ethnospb.ru/p4/>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Контрольные показатели.

№п/п	Ф.И.	Контроль входящий	Контроль промежуточный	Итоговый контроль	% усвоения программы
	Дата проведения:				
1					

Тест на коммуникативность

Выбери ответ, который ты считаешь правильным. Сосчитай сколько «Б» получилось.

1. Для того, чтобы не было войн...

А) ничего нельзя сделать, поскольку войны будут всегда. Б) нужно понимать, отчего они происходят.

2. Когда говорят о героях, проявивших милосердие...

А) это тебя не интересует. Б) ты хочешь знать об этих героях.

3. Ты противостояшь насилию...

А) насилем. Б) ты присоединяешься к тем, кто ему противостоит.

4. Тебя предал друг...

А) ты отомстишь ему. Б) ты хочешь объясниться с ним.

5. Если ты не согласен с кем-то ...

А) то не даешь ему говорить. Б) терпеливо слушаешь его.

6. Ты хорошо ответил на уроке...

А) хочешь отвечать еще. Б) даешь возможность ответить другим.

7. Тебе предлагают переписываться с иностранцем...

А) ты не испытываешь желания. Б) хочешь переписываться, чтобы завести дружбу.

8. Ты видишь праздник иного народа...

А) проходишь мимо. Б) с интересом смотришь.

Если у тебя одни «Б», ты великодушно принимаешь других людей, можешь стать гражданином мира.

От 3 до 7 «Б» - ты не очень умеешь мириться с иным, но проявляешь любознательность. Используй это для укрепления терпимости в себе.

Менее 3 «Б» - ты совсем не милосерден! Отметь про себя, что можно изменить в себе.

Тест «Степень твоей готовности к межкультурному взаимодействию и принятию других»

Отметь то, что можешь сказать о себе и подсчитай количество отмеченных фраз.

Не люблю шумные игры.		Не общаюсь с двоечниками	
Раздражают любители поговорить.		Долго помню обиды от близких людей	
Сторонюсь людей некоторых национальностей.		Не прощаю одноклассникам бестактные шутки	
Не терплю, когда мне возражают, делают не так, как мне хочется		Обижаюсь на друга, задевшего мое самолюбие	
На грубость отвечаю тем же		Не люблю, когда плачутся по всякому поводу	
Раздражает, когда упрямятся в споре		Не одобряю, когда говорят о своих болезнях	
Не могу находиться в комнате среди незнакомых		Без особого внимания выслушиваю исповеди друзей	
Неприятны самоуверенные люди		Трудно идти на уступки другим	
Не могу ладить с людьми, у которых плохой характер		С трудом приспосабливаюсь к новым знакомым, одноклассникам	
Раздражают медлительные люди		Бывает, из принципа настаиваю на своем, хотя понимаю, что собеседник прав	

0 - высокая степень готовности к межкультурной коммуникации и принятию других

7-10 – средняя степень готовности к межкультурной коммуникации и принятию других

15 – низкая степень готовности к межкультурной коммуникации и принятию других

20 – полное неприятие окружающих.

Календарный учебный график

№ п/п	Дата занятия	Всего часов	Название раздела, темы	Форма занятия	Формы контроля
1		3	Вводное занятие. Раздел 1. Зауралье, вольный край России, край лесов и золотых полей	Беседа, практика	Вход. контр.
2		8	Раздел 2. Какова сторона, таков и обычай		
2.1		1	Праздники новолетия в культуре народов Зауралья	беседа, практика	Опрос
2.2		1	Мир народной культуры	беседа, практика	Опрос
2.3		1	Праздники встречи птиц	беседа, практика	Опрос
2.4		1	День Ивана Купалы (Иванов день) — древнейший славянский праздник	беседа, практика	Опрос
2.5		1	Осенины – народный праздник урожая. «Семён Летопроведец»	беседа, практика	Опрос
2.6		1	Праздничный народный календарь Южного Зауралья. «Покров»	беседа, практика	Опрос
2.7		1	Зауральское гостеприимство	беседа, практика	Опрос
2.8		1	Семейные традиции	беседа, практика	Опрос
3		8	Раздел 3. Жизненные ценности народов Зауралья		
3.1		1	Этнокультурные особенности традиционного костюма русского населения Зауралья	беседа, практика	Опрос
3.2		1	Традиционные промыслы и ремесла Южного Зауралья	беседа, практика	Опрос
3.3		1	Этнокультурные особенности татаро-башкирского населения Зауралья Курбан-байрам. Сабантуй.	беседа, практика	Опрос
3.4		1	Как на масляной неделе	беседа, практика	Опрос
3.5		1	Семинар-практикум «Традиционная игровая культура»	беседа, практика	Опрос
3.6		1	Семинар-практикум «Мужские ремесла и промыслы». «Мужество, смелость, сила»	беседа, практика	Опрос
3.7		1	«Восславим женщину – Мать, чья любовь не знает преград». «Материнской души красота»	беседа, практика	Опрос
3.8		1	Международный день добровольцев (5 декабря)	беседа, практика	Опрос
4		4	Раздел 4. Нам есть чем гордиться и есть что беречь	беседа, практика	
4.1		1	Международный день полета человека в космос (12 апреля). «Космические дали»	беседа, практика	Опрос
4.2		1	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. «Мы - Наследники Победы!»	беседа, практика	Опрос
4.3		1	День народного единства (4 ноября)	беседа, практика	Опрос
4.4		1	День героев Отечества (9 декабря)	беседа, практика	Опрос
5		4	Раздел 5. «Если дружба велика - будет Родина крепка»		
5.1		1	День защиты детей.	беседа, практика	Опрос

5.2		1	Пушкинский день России. День русского языка	беседа, практика	Опрос
5.3		1	Настоящий сказочник	беседа, практика	Опрос
5.4		1	Живущие в памяти.	беседа, практика	Опрос
6		8	Раздел 6. Знаменито Зауралье земляками		
6.1		1	Дмитрий Иванович Смолин	беседа, практика	Опрос
6.2		1	Клещев Спиридон Васильевич	беседа, практика	Опрос
6.3		1	Тхор Ольга Николаевна	беседа, практика	Опрос
6.4		1	Сафронова Маргарита Валентиновна	беседа, практика	Опрос
6.5		1	Агеев Пётр Григорьевич	беседа, практика	Опрос
6.6		1	Дубынин Виктор Петрович	беседа, практика	Опрос
6.7		1	Грицевец Сергей Иванович	беседа, практика	Опрос
6.8		1	Евстигнеев Кирилл Алексеевич	беседа, практика	Опрос
8		1	Итоговое занятие	практика	Итог. контроль
		36	Итого		