

Приложение №4
«О назначении ответственного и утверждении
инструкций по пожарной безопасности»

Пожарно-технический минимум для работников образовательных учреждений
Тематический план и типовая учебная программа

№ темы	Наименования тем	Часы
1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности к образовательным учреждениям	
2	Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям	
3	Требования пожарной безопасности к территориям	
4	Противопожарное оборудование и инвентарь. Первичные средства пожаротушения	
5	Действия персонала образовательных учреждений при пожаре	
6	Обучение детей школьного возраста пожаробезопасному поведению	
7	Практическое занятие.	
8	Зачет	

Тема 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности к образовательным учреждениям. Система обеспечения пожарной безопасности в помещениях ОУ. Права, обязанности, ответственность за обеспечение пожарной безопасности.

Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности

Законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности основывается на Конституции Российской Федерации и включает в себя Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" и принимаемые в соответствии с ним федеральные законы и иные нормативные правовые акты, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.

Основные документы по обеспечению пожарной безопасности, которыми должны руководствоваться работники ОУ, это:

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности", который определяет: общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации, регулирует в этой области отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, учреждениями, организациями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, иными юридическими лицами независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности (далее - организации), а также между общественными объединениями, индивидуальными предпринимателями, должностными лицами, гражданами Российской Федерации.

Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 № 390. Они содержат: требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей, порядок организации производства и содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов в целях обеспечения пожарной безопасности.

Постановление Правительства РФ от 17.02.2014 N 113 "О внесении изменений в Правила противопожарного режима в Российской Федерации", Общая инструкция по пожарной безопасности для ОУ, инструкция по пожарной безопасности в ОУ при проведении праздничных мероприятий.

Система обеспечения пожарной безопасности в помещениях образовательного учреждения

Система обеспечения пожарной безопасности – это совокупность сил и средств, а также мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на борьбу с пожарами.

В помещениях ОУ пожарная безопасность обеспечена следующими средствами:

Автоматической пожарной сигнализацией, системой управления эвакуацией при пожаре, включающую возможность речевого оповещения при пожаре.

Данные системы снабжены бесперебойными источниками питания, необходимыми в случае отключения электричества в помещениях ОУ. Независимость от внешних источников питания обеспечивает высокую надежность установленных систем.

Первичными средствами пожаротушения, порошковыми огнетушителями, углекислотными огнетушителями, внутренним пожарным водопроводом, пожарными щитами.

Права, обязанности, ответственность за обеспечение пожарной безопасности.

Граждане имеют право на:

защиту их жизни, здоровья и имущества в случае пожара;

возмещение ущерба, причиненного пожаром, в порядке, установленном действующим законодательством;

участие в установлении причин пожара, нанесшего ущерб их здоровью и имуществу;

получение информации по вопросам пожарной безопасности, в том числе в установленном порядке, от органов управления и подразделений пожарной охраны; участие в обеспечении пожарной безопасности, в том числе в установленном порядке в деятельности пожарной охраны.

Граждане обязаны:

соблюдать требования пожарной безопасности;

иметь в помещениях и строениях, находящихся в их собственности (пользовании), первичные средства тушения пожаров и противопожарный инвентарь в соответствии с правилами пожарной безопасности и перечнями, утвержденными соответствующими органами местного самоуправления;

при обнаружении пожаров немедленно уведомлять о них пожарную охрану;

до прибытия пожарной охраны принимать посильные меры по спасению людей, имущества и тушению пожаров;

оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров;

выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц государственного пожарного;

предоставлять в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, возможность должностным лицам государственного пожарного надзора проводить обследования и проверки принадлежащих им производственных, хозяйственных, жилых и иных помещений и строений в целях контроля за соблюдением требований пожарной безопасности и пресечения их нарушений.

Ответственность за нарушение ППБ

Граждане, за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности, могут быть привлечены к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности в соответствии с действующим законодательством несут:

собственники имущества;

лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом, в том числе руководители организаций;

лица, в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности;

должностные лица в пределах их компетенции.

Тема 2. Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям ОУ. Объемно-планировочные и конструктивные решения. Пути эвакуации детей при пожаре и ЧС. Планы эвакуации. Проведение праздничных и торжественных мероприятий.

Для эффективного предупреждения негативных последствий беспорядочного поведения большое значение имеет овладение знаниями и воспитание в себе психологической установки по готовности к действиям во время пожара. Обеспеченность объектов планами эвакуации, а также системами оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ), заранее известное распределение обязанностей на период эвакуации, необходимые практические занятия, учебные тренировки – все это способствует формированию у человека автоматизма действий при обнаружении пожара и одновременно препятствует возникновению паники при любых инцидентах.

Объемно-планировочные и конструктивные решения.

Объемно-планировочные и конструктивные решения здания образовательного учреждения выполнены с учетом безопасной эвакуации детей при ЧС, быстрого и беспрепятственного подъезда к зданиям спасательной техники.

В случае пожара и других чрезвычайных ситуаций эвакуация детей проводится по наиболее короткому и безопасному пути с учетом сложившейся обстановки.

Ответственные за эвакуацию детей в группах назначаются педагоги дополнительного образования.

Эвакуацию из кабинетов, расположенных на 1-ом этаже, проводить через главный выход непосредственно на улицу. При невозможности использования для эвакуации этого выхода группы, находящиеся на первом этаже, эвакуируются через запасной выход первого этажа, ведущий непосредственно наружу.

Планы эвакуации

Для отработки правильных и четких действий персонала при пожаре или других ЧС для ОУ разработан план эвакуации на котором указаны все эвакуационные выходы и пути эвакуации. Основные пути эвакуации ведущие к эвакуационным выходам в плане указаны зелеными сплошными линиями, запасные пути эвакуации указаны зеленой прерывистой (пунктирной) линией. Так же на плане эвакуации указано размещение первичных средств пожаротушения, огнетушителей и расположение средств оповещения при пожаре, телефонов вызова пожарной охраны. (приложить копию плана эвакуации для изучения педагогами)

1 раз в полугодие в соответствии с приказом директора проводятся практические тренировки персонала по экстренной эвакуации из помещений и действиям при пожаре.

Требования пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий.

Перед проведением и при проведении праздничных мероприятий в детском саду необходимо:

Проверить наличие и исправность первичных средств пожаротушения, находящихся в помещении для проведения утренника, работу систем пожарной сигнализации и управления эвакуацией при пожаре.

Проверить наличие и исправность телефонной связи, табличку с номером вызова пожарной охраны.

Проверить эвакуационные пути и выходы из детского сада.

Проверить наличие сертификата на применяемые гирлянды и другую иллюминацию.

Проверить их исправность, целостность проводов и ламп. При обнаружении неисправности в иллюминации или гирляндах (нагрев и повреждение изоляции проводов, искрение и др.) они должны быть заменены.

Требования к подготовке помещения и проведению детского утренника
Для зданий IV и V степеней огнестойкости допускается использовать для проведения Новогодних елок, праздничных и торжественных мероприятий только помещения, расположенные на 1-м и 2-м этажах, а при проведении указанных мероприятий для детей с нарушением зрения и слуха - только на 1-м этаже.

Помещения для проведения утренника должны иметь не менее двух эвакуационных выходов. Помещение должно быть оснащено телефонной связью.

Рядом с телефоном должна размещаться табличка с обозначением телефонных номеров вызова пожарной охраны.

В помещении должны находиться: первичные средства пожаротушения, покрывало из негорючего материала (асбестовое полотно, грубошерстная ткань или войлок размером не менее 1х1 м).

Запрещается:

Украшать помещение, где проходит утренник, материалами, не пропитанными огнезащитными составами, использовать для украшения целлулоидные и другие легковоспламеняющиеся предметы и украшения.

Применять бенгальские огни для иллюминации, а так же открытый огонь и свечи.

Использовать для украшения иллюминацию без сертификата соответствия.

Подключать гирлянды через удлинитель.

Участие в празднике детей и взрослых, одетых в костюмы из ваты, бумаги, марли и тому подобных легковоспламеняющихся материалов, не пропитанных огнезащитными составами.

Уменьшать ширину проходов между рядами и устанавливать в проходах дополнительные кресла, стулья и т. п.;

Полностью гасить свет в помещении во время проведения утренника.

Допускать заполнение помещений людьми сверх установленной нормы.

При проведении утренника стоять в дверных проемах эвакуационных выходов.

Применять открытый огонь (факелы, свечи, канделябры, фейерверки, бенгальские огни и т.п.), использовать хлопушки, применять дуговые прожекторы, устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, способных вызвать загорание.

Обязанности и действия работников ОУ при пожаре на торжественных и праздничных мероприятиях.

В случае возникновения пожара действия работников образовательных учреждений и привлекаемых к тушению пожара лиц, в первую очередь, должны быть направлены на обеспечение безопасности детей, их эвакуацию и спасение.

При загорании одежды на участнике праздника не позволяйте ему бежать, необходимо немедленно повалить его на пол, накинуть покрывало из негорючего материала на горящую одежду и потушить пламя.

Действия педагогов во время пожара на торжественных и праздничных мероприятиях.

При возникновении пожара или загорания при проведении утренника первыми из помещения необходимо эвакуировать детей.

Исключите условия, способствующие возникновению паники. Для этого нельзя оставлять детей без присмотра с момента обнаружения пожара и до его ликвидации;

Педагогам ДО быстро организовать детей в колонну по двое или по одному и, выбрав наиболее безопасный путь, увести из помещения в безопасное место.

Эвакуировать группы детей необходимо не менее, чем двум взрослым. Один - впереди группы, второй замыкает группу и следит за состоянием детей, в случае необходимости помогает им, успокаивает и не дает отстать от группы.

При задымлении помещения скажите детям пригнуться и выводите так.

При выходе из помещения закрывайте за собой двери для предотвращения распространения дыма и огня.

Если на утреннике присутствуют родители, привлекайте их для помощи в эвакуации детей. Держите ситуацию под контролем. Помните, безопасность детей в Ваших руках!

После того, как дети эвакуированы с вами в безопасное место, сверьтесь по списку все ли дети на месте. При необходимости вызовите скорую помощь. Доложите директору о том, что все дети находятся с вами в безопасности.

Тема 3. Требования пожарной безопасности к территориям. Содержание территории. Противопожарные разрывы. Дороги, подъезды и подходы к зданию и водоемным объектам.

Содержание территории

Необходимо следить за тем, чтобы на территории ОУ не скапливались различные горючие отходы (мусор, старые парты, столы, стулья, сухие листья и т.д.). При пожаре этот легкогорючий мусор может способствовать распространению огня.

Иногда после очистки примыкающей к ОУ территории от опавших сухих листьев их сгребают в кучи и сжигают. Это очень опасно: тлеющие листья ветром могут быть занесены на сгораемые конструкции здания или в слуховое окно, что может привести к пожару.

Разводить костры и сжигать мусор на территории ОУ запрещено.

Противопожарные разрывы. Дороги, подъезды и подходы к зданию и водоемным объектам.

Очень важно осуществлять контроль за состоянием дорог, проездов и подъездов к зданию ОУ, следить за тем, чтобы они не загромождались, а в зимнее время регулярно очищались

от снежных заносов и льда. Делается это для того, чтобы пожарные автомобили всегда имели возможность беспрепятственно проехать на территорию.

Заведующий ОУ обеспечивает исправное содержание (в любое время года) дорог, проездов и подъездов к зданию, наружным пожарным лестницам ОУ и пожарным гидрантам, находящимся на территории ОУ.

Направление движения к пожарным гидрантам и водоемам, являющимся источником противопожарного водоснабжения, должно обозначаться указателями с четко нанесенными цифрами расстояния до их месторасположения

Запрещается использовать для стоянки автомобилей, в том числе автомобилей персонала и служебных автомобилей, разворотные и специальные площадки, предназначенные для установки пожарно-спасательной техники.

Запрещается использовать в качестве стоянки автотранспорта, складирования материалов, противопожарные разрывы между зданиями и сооружениями.

Тема 4. Огнетушащие вещества противопожарное оборудование и инвентарь. Первичные средства пожаротушения.

Виды пожарного оборудования и инвентаря, назначение, устройство.

Первичные средства пожаротушения – это устройства, инструменты и материалы, предназначенные для локализации и (или) ликвидации загорания на начальной стадии (огнетушители, внутренний пожарный кран, вода, песок, кошма, асбестовое полотно, ведро, лопата и др.). Эти средства всегда должны быть наготове и, как говорится, под рукой.

Правильнее было бы назвать эти средства средствами огнетушения, т.к. противостоять развившемуся пожару с их помощью невозможно и даже – опасно для жизни. Тушение пожара – это работа пожарных-профессионалов, а борьба с загоранием посильна для неспециалистов. Нужно помнить, что первичные средства применяются для борьбы с загоранием, но не с пожаром.

Вода - наиболее распространенное средство для тушения огня. Огнетушащие свойства ее заключаются главным образом в способности охладить горящий предмет, снизить температуру пламени. Будучи поданной на очаг горения сверху, неиспарившаяся часть воды смачивает и охлаждает поверхность горящего предмета и, стекая вниз, затрудняет загорание его остальных, неохваченных огнем частей.

Вода электропроводна, поэтому ее нельзя использовать для тушения сетей и установок, находящихся под напряжением. При попадании воды на электрические провода может возникнуть короткое замыкание. Обнаружив загорание электрической сети, необходимо в первую очередь обесточить электропроводку в квартире, а затем выключить общий рубильник (автомат) на щите ввода. После этого приступают к ликвидации очагов горения, используя огнетушитель, воду, песок.

Запрещается тушить водой горящий бензин, керосин, масла и другие легковоспламеняющиеся и горючие жидкости в условиях жилого дома, гаража или сарая. Эти жидкости, будучи легче воды, всплывают на ее поверхность и продолжают гореть, увеличивая площадь горения при растекании воды. Поэтому для их тушения, кроме огнетушителей, следует применять песок, землю, соду, а также использовать плотные ткани, шерстяные одеяла, пальто, смоченные водой.

Песок и земля с успехом применяются для тушения небольших очагов горения, в том числе проливов горючих жидкостей (керосин, бензин, масла, смолы и др.). Используя песок (землю) для тушения, нужно принести его в ведре или на лопате к месту горения. Насыпая песок, главным образом по внешней кромке горячей зоны, старайтесь окружать песком место горения, препятствуя дальнейшему растеканию жидкости. Затем при помощи лопаты нужно покрыть горящую поверхность слоем песка, который впитает жидкость. После того как огонь с горячей жидкости будет сбит, нужно сразу же приступить к тушению горящих окружающих предметов. В крайнем случае, вместо

лопаты или совка можно использовать для подноски песка кусок фанеры, противень, сковороду, ковш.

Пожарный щит. Здания и помещения должны быть обеспечены первичными средствами пожаротушения. Для их размещения устанавливают специальные щиты. На щитах размещают огнетушители, ломы, багры, топоры, ведра. Рядом со щитом устанавливается ящик с песком и лопатами, а также бочка с водой 200-250 л.

Кошма предназначена для изоляции очага горения от доступа воздуха. Этот метод очень эффективен, но применяется лишь при небольшом очаге горения.

Нельзя использовать для тушения загорания синтетические ткани, которые легко плавятся и разлагаются под воздействием огня, выделяя токсичные газы. Продукты разложения синтетики, как правило, сами являются горючими и способны к внезапной вспышке.

Внутренний пожарный кран предназначен для тушения загораний веществ и материалов, кроме электроустановок под напряжением. Размещается в специальном шкафчике, оборудуется стволом и рукавом, соединенным с краном. При возникновении загорания нужно сорвать пломбу, или достать ключ из места хранения на дверце шкафчика, открыть дверцу, раскатать пожарный рукав, после чего произвести соединение ствола, рукава и крана, если это не сделано. Затем максимальным поворотом вентиля крана пустить воду в рукав и приступить к тушению загорания. При введении в действие пожарного крана рекомендуется действовать вдвоем. В то время, как один человек производит пуск воды, второй подводит пожарный рукав со стволом к месту горения.

Категорически запрещается использование внутренних пожарных кранов, а также рукавов и стволов для работ, не связанных с тушением загораний и проведением тренировочных занятий.

Огнетушители. Классификация огнетушителей и. Назначение, устройство, технические характеристики, правила эксплуатации и месторасположение.

Классификация огнетушителей

Огнетушители по ряду характерных признаков принято классифицировать на виды.

Так, в зависимости от величины массы и, соответственно принципу доставки к месту загорания, огнетушители делятся на:

- переносные (массой до 20 кг включительно);
- передвижные (массой более 20 кг), последние могут иметь одну или несколько емкостей с огнетушащим веществом, смонтированных на тележке;

Переносные огнетушители могут быть:

- ручными (при использовании находятся в руках оператора);
- ранцевыми (при использовании находятся за спиной оператора);
- забрасываемыми (при использовании забрасываются оператором в зону горения).

В зависимости от применяемого огнетушащего вещества, огнетушители подразделяют на следующие виды:

а) водные (ОВ):

- с распыленной струей – средний диаметр капель спектра распыления воды более 150 мкм (для ликвидации очагов загораний класса А);
- с тонкораспыленной струей – для ликвидации очагов загораний (для ликвидации очагов загораний классов А и В);

б) воздушно-эмульсионные (ОВЭ) с зарядом на основе фторсодержащего пенообразователя загораний (для ликвидации очагов загораний классов А и В);

в) воздушно-пенные (ОВП), в том числе:

- с зарядом на основе углеводородного пенообразователя;
- с зарядом на основе фторсодержащего пенообразователя.

г) порошковые (ОП):

- с зарядом огнетушащего порошка общего назначения, для ликвидации очагов загораний классов А, В, С, Е;

д) газовые, в том числе:

- углекислотные (ОУ), с зарядом двуокиси углерода (CO_2) сжиженной;
- хладоновые (ОХ);

В зависимости от вида заряженного огнетушащего вещества огнетушители подразделяют по классам пожаров, для тушения которых они предназначены:

А – горение твердых веществ;

В – горение жидких веществ;

С – горение газообразных веществ;

Д – горение металлов или металлоорганических веществ (огнетушители специального назначения);

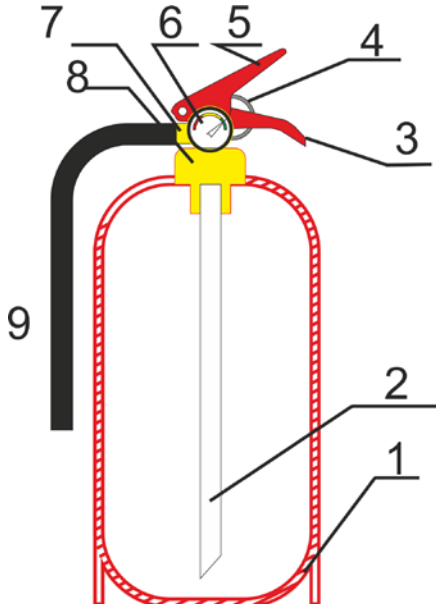
Е – горение электрооборудования, находящегося под напряжением.

Кроме того, огнетушители подразделяются на перезаряжаемые (или восстанавливаемые) и на неперезаряжаемые (разового использования).

Применение огнетушителей

Назначение, устройство и правила пользования огнетушителями.

В детском саду используются порошковые и углекислотные огнетушители. Они используются в качестве первичного средства тушения загорания пожаров класса А (твердых веществ), В (жидких веществ), С (газообразных веществ) и Е (электроустановок, находящихся под напряжением) до 1000 В.



Устройство порошкового огнетушителя:

- 1 – Корпус
- 2 – Сифонная трубка
- 3 – Рукоять переноса огнетушителя
- 4 – Чека (кольцо)
- 5 – Ручка запуска
- 6 – Индикатор давления газа
- 7 – Сопло
- 8 – Запорно – пусковая головка
- 9 – Гибкий шланг

Правила применения порошковых огнетушителей: поднести огнетушитель к очагу пожара (загорания) сорвать пломбу.

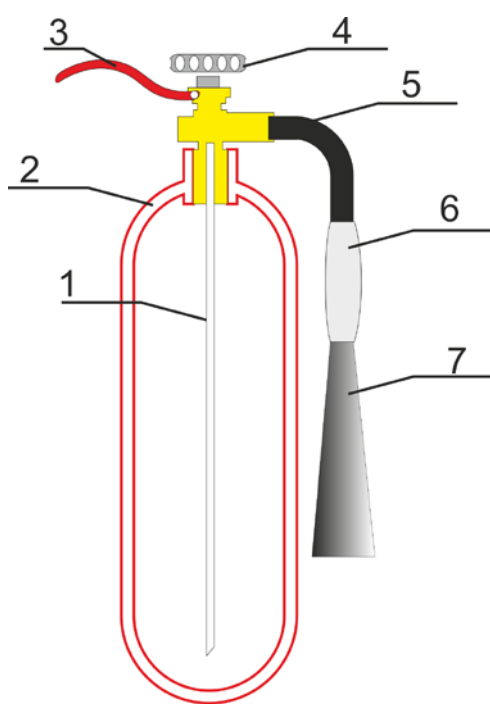
выдернуть чеку за кольцо.

путем нажатия рычага огнетушитель приводится в действие, при этом необходимо струю огнетушащего вещества направить на очаг загорания.

Назначение, устройство и правила пользования углекислотными огнетушителями.

Огнетушители углекислотные предназначены для тушения загораний различных веществ,

горение которых не может происходить без доступа воздуха, загораний, электроустановок, находящихся под напряжением до 1000 В. Не предназначены для тушения загорания веществ, горение которых может происходить без доступа воздуха.



- 1 – сифонная трубка
- 2 – корпус
- 3 – ручка для переноса
- 4 – вентиль
- 5 – трубка подачи углекислоты
- 6 – изолированная ручка защиты от низких температур, для удерживания раструба
- 7 – раструб

Правила применения углекислотных огнетушителей.

Приведение в действие:

Выдернуть чеку.

Направить раструб на очаг пожара.

Открыть запорно-пусковое устройство (нажать на рычаг или повернуть маховичок против часовой стрелки до отказа).

Рычаг/маховичок позволяет прерывать подачу углекислоты.

Требования безопасности при применении углекислотного огнетушителя:

Углекислотные огнетушители запрещается применять для тушения пожаров электрооборудования, находящегося под напряжением выше 10 кВ.

Углекислотный огнетушитель, оснащенный раструбом из металла, не должен использоваться для тушения пожаров электрооборудования, находящегося под напряжением.

При работе углекислотных огнетушителей всех типов запрещается держать раструб незащищенной рукой, так как при выходе углекислоты образуется снегообразная масса с температурой минус 60-70°C.

Общие рекомендации по применению огнетушителей

при тушении пролитых ЛВЖ и ГЖ тушение начинать с передней кромки, направляя струю огнетушащего вещества на горящую поверхность, а не на пламя.

горящую вертикальную поверхность тушить снизу вверх.

наиболее эффективно тушить несколькими огнетушителями группой лиц.

после применения огнетушителя необходимо заменить его новым, годным к применению.

использованный огнетушитель необходимо сдать руководителю для последующей перезарядки, о чем сделать запись в журнале учета первичных средств пожаротушения.

использование первичных средств пожаротушения для хозяйственных и прочих нужд, не связанных с тушением пожаров, запрещается.

Каждый огнетушитель, установленный на объекте, должен иметь порядковый номер. На него заводят паспорт установленной формы.

Огнетушители должны всегда содержаться в исправном состоянии, периодически осматриваться, проверяться и своевременно перезаряжаться.

Огнетушители, отправленные с предприятия на перезарядку, должны заменяться соответствующим количеством заряженных огнетушителей.

Размещение огнетушителей в коридорах, проходах не должно препятствовать безопасной эвакуации людей. Их следует располагать на видных местах вблизи от выходов из помещений на высоте не более 1,5 м. Допускается размещать в тумбах и пожарных шкафах.

Использование первичных средств пожаротушения для хозяйственных нужд, не связанных с тушением пожара, не допускается.

Тема 5. Действия служащих образовательных учреждений при пожаре. Порядок сообщения о пожаре и вызова пожарной охраны. Правила эвакуации детей педагогами. После эвакуации из образовательного учреждения. Действия педагога при эвакуации детей. Обязанности медицинской сестры при пожаре.

При возникновении горения или обнаружении пожара необходимо немедленно вызвать пожарную охрану. Это надо сделать даже в том случае, если загорание ликвидировано собственными силами, так как огонь может остаться незамеченным в скрытых местах (в пустотах деревянных перекрытий и перегородок, в чердачном помещении и т.д.), и впоследствии горение может возобновиться. Это возможно даже через несколько часов.

Не пытайтесь тушить огонь, если он начинает распространяться на мебель и другие предметы, а также, если помещение начинает наполняться дымом. Тушить пожар самостоятельно целесообразно только на его ранней стадии, при обнаружении загорания, и в случае уверенности в собственных силах. Если с загоранием не удалось справиться в

течение первых нескольких минут, то дальнейшая борьба не только бесполезна, но и смертельно опасна.

Порядок сообщения о пожаре и вызова пожарной охраны.

При срабатывании АПС и при обнаружении пожара или признаков горения (задымления, запаха гари, тления и т.п.) любой работник ОУ обязан:

оповестить о пожаре всех находящихся в ОУ людей при помощи кнопки оповещения или подав сигнал голосом.

немедленно вызвать пожарную охрану по телефону 01 с мобильного тел. 101.

Сообщить диспетчеру:

Свою фамилию и имя

Адрес образовательного учреждения

Кратко описать, где загорание или что горит

Сколько людей находится в ОУ.

Не отключайте телефон первыми, возможно, у диспетчера возникнут вопросы или он даст вам необходимые указания.

Действия обслуживающего персонала по эвакуации детей, материальных ценностей, тушению возникшего пожара имеющимися средствами пожаротушения и выполнение других работ.

Правила эвакуации детей педагогами

Подготовить детей к эвакуации: прекратить занятия, игры, прием пищи.

С учетом сложившейся обстановки определите наиболее безопасные эвакуационные пути и выходы, обеспечивающие возможность эвакуации детей в безопасную зону в кратчайший срок.

Исключите условия, способствующие возникновению паники. Для этого нельзя оставлять детей без присмотра с момента обнаружения пожара и до его ликвидации.

Держите ситуацию под контролем. Помните, безопасность детей в Ваших руках.

Педагогам групп необходимо быстро организовать детей в колонну по двое или по одному и, выбрав наиболее безопасный путь, эвакуировать из ОУ.

Эвакуировать группы детей необходимо не менее, чем двум взрослым. Один - впереди группы, второй замыкает группу и следит за состоянием детей, в случае необходимости помогает им, успокаивает и не дает отстать от группы.

При задымлении помещения попросите детей пригнуться и выводите их в таком положении.

При выходе из помещения закрывайте за собой двери для предотвращения распространения дыма и огня.

При эвакуации по наружной лестнице будьте очень осторожны, следите, чтобы дети не упали.

После эвакуации из образовательного учреждения

В теплое время года дети группами размещаются на игровой площадке на месте, указанном на плане эвакуации.

В холодное время года дети размещаются в **МКДОУ «Детский сад №39»**

После того, как дети эвакуированы в безопасное место, сверьтесь по списку, все ли дети на месте. Если у кого-то из детей ухудшилось самочувствие, возникла тошнота, рвота немедленно покажите ребенка медсестре ОУ и вызовите скорую помощь. Доложите директору о том, что все дети находятся с вами в безопасности и под вашим наблюдением.

Действия методиста при эвакуации детей.

Помогает педагогам одевать детей. Если обстановка и время не позволяют одеть детей, собирает из шкафчиков детские вещи и выносит вслед за детьми. Сопровождает детей вместе с педагогом при эвакуации.

Обязанности медицинской сестры при пожаре

На случай возникновения пожара у медицинской сестры должны быть готова медицинская аптечка для оказания первой медицинской помощи.

При возникновении пожара и других ЧС медицинская сестра следит за состоянием детей и персонала, в случае необходимости оказывает первую помощь до приезда скорой помощи. После эвакуации детей вместе с педагогами находится в местах сбора детей и следит за их самочувствием.

Тема 6. Обучение детей школьного возраста пожаробезопасному поведению. Методические рекомендации по обучению детей школьного возраста основам правил пожаробезопасного поведения. Дидактический материал по обучению мерам и правилам пожарной безопасности.

Обучение детей школьного возраста основам правил пожаробезопасного поведения.

Знание и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Именно в школьном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем, навыков умелого обращения с ним и овладения знаниями, помогающими предупредить загорание или сориентироваться в сложной ситуации пожара.

Потребность обучения детей правилам пожарной безопасности (в дальнейшем - ППБ) подтверждает статистика пожаров из-за шалости детей с огнем. Анализ многих происшествий, связанных с поведением ребенка во время пожара, показывает, что детей отличает пассивно-оборонительная реакция: от страха ребенок прячется в укромные места, вместо того, чтобы покинуть горящий дом или позвать на помощь. Вместе с тем, детям свойственна тяга к огню, и поэтому запреты, как правило, малоэффективны. Необходимо вести постоянную, целенаправленную работу по привитию навыков осторожного обращения с огнем, давать знания о свойствах огня и дыма, учить правильному поведению в экстремальной ситуации пожара.

Хорошим подспорьем в работе с детьми будут разработки игровых занятий, включающих физкультурные упражнения на ловкость и реакцию ребенка. В этой работе помогут следующие материалы:

- литературные произведения на противопожарную тематику;
- праздничные сценарии на тему: "Берегите лес от пожара";
- сценарий спортивного праздника с противопожарной атрибутикой;
- папка "01" - материалы для работы с родителями;
- выставка детского рисунка "Огонь - друг, огонь - враг";
- стенд "Юные друзья пожарных";
- детские иллюстрации по ППБ;
- устное народное творчество о пожаре (пословицы, поговорки, загадки).

Обучение детей с использованием литературных произведений требует от педагога учитывать следующие принципы изложения:

1. Повествование должно идти от лица детей, что позволяет говорить с ними простым, доступным языком о сложных вещах.
2. Необходимо использовать образные выражения, чтобы дети легче представляли то, о чем говорится в произведении.
3. Содержание литературного произведения должно учитывать возраст детей, их психологические особенности.
4. Литературную часть предпочтительно использовать многовариативно:
 - как художественное произведение (чтение, заучивание);
 - как содержание занятий;
 - как драматизацию;
 - как отдельные правила;
 - как материал для изобразительности.

Тема 7. Практическое занятие

Практическое занятие по эвакуации детей.

Работа с огнетушителями.

Зачет

Проверка знаний пожарно-технического минимума.

График

проведения повторных инструктажей с персоналом МКУДО «Центр развития творчества»

Персонал ОУ	Дата проведения инструктажа по пожарной безопасности	Ответственное лицо
Педагоги ДО		Николаева С.И.
Методист		
Обслуживающий персонал ОУ		