

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества»

ПРИНЯТА
На заседании педагогического совета
От « 01 » 06 2021г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директор МКУ ДО «ЦРТ»
Логина Е.Н.
Приказ № 06 от 01.06 2021 г



**Дополнительная общеразвивающая краткосрочная
программа
естественно - научной направленности
на период летних каникул
«Зеленая планета»**

Уровень освоения программы: базовый
Возраст учащихся: 7-14 лет
Срок реализации: июнь-июль

Автор составитель: Кислицына Н.А.
Педагог дополнительного образования

г. Шумиха

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа летней экологической группы «ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА»
2.	Цель программы	Расширить знания детей об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней
3.	Адресат	группы формируются из числа учащихся школ в возрасте от 7 до 14 лет (МКОУ «СОШ №1», МКОУ «СОШ №4», МКОУ «ООШ №9», МКОУ «СОШ №3»)
4.	Сроки реализации программы	01.06. 2021 г.- 30.07.2021г.
5.	Приоритетные направления деятельности	Эколого-краеведческое
6.	Краткое содержание	<p>В современном мире проблема окружающей среды приобрела глобальный масштаб. Она затрагивает самые основы цивилизации и во многом предопределяет возможности выживания человечества.</p> <p>Возникла необходимость в скорейшем действии по сбережению жизни на Земле. Воспитание бережного, внимательного отношения к окружающей среде является неотъемлемой частью общей системы образования.</p> <p>Формирование природоохранного сознания - это начальный этап становления личности человека. Фундаментом экологической культуры являются достоверные знания по экологии и окружающей среде и практические умения, направленные на изучение природы родного края и ее охрану.</p>
8	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня экологической культуры. - Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года. - Творческий рост детей. - Выставка рисунков и поделок «Природа и фантазия». - Выпуск экологической стенгазеты.
9	Название, адрес организации	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества». 641100, г. Шумиха, ул. Ленина, 72, Тел.: 8(35245)2-12-38.

Пояснительная записка

*«Мы – хозяева нашей Родины и она для нас
кладовая солнца с великими сокровищами жизни»
М. Пришвин*

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Система летней групп с экологической направленностью является способом организации жизнедеятельности участников, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности.

На базе нашего учреждения дополнительного образования детей этим летом будут проводиться занятия по программе «ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА».

Экологическое воспитание является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации обучающихся за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение обучающихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Актуальность темы

В современном сложном, многообразном, динамичном, полном противоречивых тенденций мире проблемы окружающей среды (экологические проблемы) приобрели глобальный масштаб. Они затрагивают самые основы цивилизации и во многом определяют возможности выживания человечества.

Слово **"экология"** сегодня понятно и взрослым, и детям. Посмотрите вокруг себя. На вытопанные газоны, поломанные деревья и кусты, на грязные дворы, на взрослых, которые моют машины на берегах водоема, сливают в него мазут, бросают мусор, на пылающие костры, на дымящие трубы. Это то, что мы прибавляем изо дня в день к нашим глобальным экологическим проблемам. Серьезными экологическими проблемами стали загрязнение биосферы, изменение физических, химических, биологических качеств планеты, изменение экосистем и ухудшение здоровья человека.

Необходимо предпринимать меры по защите окружающей среды от загрязнения (физического, химического, биологического) и от разрушения, сохранению всего генетического разнообразия живых существ, сбережению генофонда планеты. Это требует не только компетентных кадров, финансового обеспечения, но и изменения укоренившегося в сознании людей прагматического мышления. Необходима переориентация системы ценностей всех окружения. Особенно остро в сложившейся ситуации встала задача экологического образования.

А как жить в нашем общем доме, не вредя ему и себе? Воспитание экологической культуры невозможно без совместных действий семьи, школы, учреждений дополнительного образования, детских объединений.

Актуальность программы заключается в получении новых и закреплении уже имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного экологического - краеведческого образования. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Цель программы: расширить знания детей об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней.

Задачи:

- расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- формирование у детей активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- максимальное использование возможностей природного окружения;
- выявление детей, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- развитие творческих и коммуникативных способностей.

Содержание программы

В содержание деятельности входит осмысление ребенком себя как части планеты Земля. Каждый гражданин в ответе не только за себя, свою семью, свою Родину, но и за планету в целом.

Мир сегодня - это совокупность всех межгосударственных и межчеловеческих отношений. Общечеловеческое единение в решении глобальных проблем должно рассматриваться как выход их из кризисной ситуации во всем мире, связанной с экологическими и социальными проблемами.

В программе "Зеленая Планета" главное внимание уделено двум направлениям:

- ✓ закрепление знаний о природе и формирование навыков бережного отношения к ней;
- ✓ укрепление здоровья детей через активную физическую деятельность.

Программой предусмотрено:

- ✓ исследование и изучение мира растений;
- ✓ викторина по экологии в отряде;
- ✓ экскурсии в краеведческий музей, в природный парк, на лесную полянку с целью изучения родного края;
- ✓ экологические конкурсы: «Мы за нее в ответе», «Родные просторы», «Лучший грибник», «Мое любимое животное» (будет составлена презентация);
- ✓ конкурс плакатов на тему «Берегите природу», «Полезные растения», коллаж «Мой край»;
- ✓ конкурс поделок из твердых бытовых отходов и природного материала;
- ✓ встреча с медицинским работником и т.др.

Ребята примут активное участие в операция "Чистый берег", акция «Вода – источник жизни».

Принципы реализации программы:

Программа летних экологических групп опирается на следующие принципы:

- ✓ Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
- ✓ Принцип творческого отношения к делу.

- ✓ Принцип добровольности участия в делах.
- ✓ Принцип учета возрастных особенностей детей.
- ✓ Принцип доступности выбранных форм работы.

Основные направления деятельности группы

1. Физкультурно–оздоровительное направление

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- ✓ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ✓ Расширение знаний об охране здоровья.
 - Основные формы организации:
- ✓ Веселые старты "Зоологические забеги";
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе (Игры – вертушки», «Тропа доверия, «Тропа ужасов», «Захват территории»).

2. Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

- ✓ воспитать бережное отношение к природе
- ✓ повысить уровень пропаганды здорового образа жизни,
- ✓ уровень экологической культуры детей.
 - Основные формы работы:
- ✓ Экологический десант
- ✓ Операция «Чистый берег»
- ✓ «Экологическое ассорти»
- ✓ Квест «Лесная тропинка»
- ✓ Участие в экологических акциях, т.д.

3. Художественно – эстетическое направление

Задачи эстетической деятельности:

- ✓ Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- ✓ Формировать навыки культурного поведения и общения;
- ✓ Прививать детям эстетический вкус.
- ✓ В рамках нравственно-эстетического воспитания в отряде можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.
 - Основные формы проведения:
- ✓ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Берегите природу», «Лучше нет родного края», «Полезные растения» и т.д.)
- ✓ Творческие конкурсы, игры. («Тропа испытаний», «Мы за нее в ответе» и т.д.)
- ✓ Игровые творческие программы.
- ✓ Выставки.

Рисование в группе дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

4. Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

▪ Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Самообслуживающая деятельность детей в группе включает дежурство в кабинете.

Этапы реализации программы:

Программа рассчитана на июнь-июль 2021г., занятия проводятся 5 раз в неделю по 3,5 часа.

▪ Этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – май-июль 2021 г.

II этап. Организационный – 01.06.2021 г.

III этап. Основной – 02.06 по 30.07. 2021г.

IV этап. Заключительный – 30. 07. 2021 г.

I. Подготовительный этап

Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы деятельности детей экологической группы «ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА»;
- подготовка методического материала для детей экологических групп;
- составление необходимой документации;
- комплектование групп.

II. Организационный этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- знакомство с детьми;
- формирование групп;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение групп;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники летней экологической группы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческие дела.

IV. Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов;
- анализ предложений детьми, родителями, внесенными по деятельности летней экологической группы в будущем.

Методические обеспечение программы

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- наличие сети Интернет;
- наличие методической литературы;
- наличие наглядного материала.

Ожидаемые результаты

Результативность реализации программы измеряется:

- ✓ повышение уровня экологической культуры.
- ✓ эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- ✓ творческий рост детей.
- ✓ выставка рисунков и поделок «Природа и фантазия».
- ✓ выпуск экологической стенгазеты.

Критерии, по которым определяется эффективность работы:

- ✓ сформированность экологической культуры (здоровья, жилья, общения, взаимодействия с окружающим миром);
- ✓ умение видеть красоту, ее ценить, испытывать потребность в общении с природой, стремиться к конкретной деятельности по ее созиданию;
- ✓ продуктивный выход – листовки «Люблю, знаю и охраняю свой край»

Учебный план

№	Дата	Название раздела и темы	Кол-во часов
Вводное занятие. Знакомство.			
1	01.06.21	1.Формирование групп. 2. Тренинг «Знакомство». 3. Игра «В царстве Берендея».	3,5
Экологический день			
2	02.06.21	1.Беседа «Что такое экология?» 2.Мероприятие «Мы – друзья природы».	3,5
Знатоки природы			

3	03.06.21	1. Экскурсия «Летние забавы» (наблюдение в природе, подвижные игры на свежем воздухе). 2. Викторина «Юный эколог».	3,5
Природа и фантазия			
4	04.06.21	1.Игра-турнир по экологии «Что? Где? Когда?» 2. Конкурс поделок из природного материала.	3,5
Экосказка			
5	07.06.21	1.Игра по станциям «Экологическая тропа». 2. Конкурс экологической инсценированной сказки.	3,5
Это в наших силах			
6	08.06.21	1. Конкурс рисунков «Мы за нее в ответе».	3,5
7	09.06.21	1. Выпуск стенгазеты «Берегите природу».	3,5
8.	10.06.21	1.Изготовление знаков по охране природы.	3,5
День леса			
9.	11.06.21	1.Квест «Лесная тропинка». 2.Экологическая игра «Угадай по описанию дерева и кустарники»	3,5
Зелёная аптека			
10.	14.06.21	1. Беседа «Лекарственные растения». 2. Викторина «Зеленая аптека под ногами». 3. Оформление плаката «Полезные растения».	3,5
11.	15.06.21	1. Оформление плаката «Полезные растения».	3,5
Экологический десант			
12.	16.06.21	1. Экскурсия «Путешествие в мир родной природы». 2. Операция «Чистый берег».	3,5
Красота вокруг нас			

13.	17.06.21	1.Конкурс презентаций «Родные просторы».	3,5
14.	18.06.21	1. Коллаж «Мой край».	3,5
День Грибника			
15.	21.06.21	1.Экологический конкурс «Лучший грибник»; 2.Буклет «Памятка грибнику». 3. «Первая помощь при отравлении» (встреча с медработником)	3,5
День туриста			
16.	22.06.21	1. Экологическая игра «Юный турист». 2. Конкурс поделок из бросового материала.	3,5
Мир растений			
17.	23.06.21	1.Игра-лото «Знаешь ли ты деревья» 2. Игра «Цветик – Семицветик». 3. Экскурсия в краеведческий музей.	3,5
18.	24.06.21	1. Конкурс рисунков «Мой любимый цветок». 2. Оформление выставки.	3,5
19.	25.06.21	1. Мастер-класс «Объемный цветок из фоамирана».	3,5
20.	28.06.21	1. Мастер-класс «Объемный цветок из фоамирана».	3,5
В мире животных			
21.	29.06.21	1. Веселые старты «Зоологические забеги». 2. Интеллектуальная игра «Эти забавные животные»	3,5
22.	30.06.21	1.Конкур рисунков «Мое любимое животное».	3,5
23.	01.07.21	1.Лепка «Мой четвероногий друг».	3,5
День воды			
24.	02.07.21	1.Беседа «Роль воды в жизни человека». 2. Акция «Вода – источник жизни на Земле». Изготовление памятки.	3,5
25.	05.07.21	1.Выполнение проекта «Вода – источник жизни на Земле».	3,5

26.	06.07.21	1.Выполнение проекта «Вода – источник жизни на Земле».	3,5
День птиц			
27.	07.07.21	1.Изготовление лэпбука «Серая ворона». 2. Беседа «Птицы кочующие, оседлые, перелетные».	3,5
28.	08.07.21	1. Мастер-класс «Объемный аист из бумаги».	3,5
Мир насекомых.			
29.	09.07.21	1. Тест «Угадай насекомое», разгадывание кроссвордов, ребусов. 2. Изготовление бабочки из бумаги.	3,5
Природа моего края			
30.	12.07.21	1.Экологическая игра «Мой родной край». 2.Конкурс рисунков на асфальте «Лучше нет родного края».	3,5
31.	13.07.21	1. Фотоконкурс «Чудеса природы». 2. Оформление фотовыставки.	3,5
Подводный мир			
32.	14.07.21	1.Беседа «Рыбы, обитающие в реках и озёрах области». 2.Конкурс-игра «Золотая рыбка»	3,5
33.	15.07.21	1.Коллаж «В морской пучине». Разгадывание кроссвордов.	3,5
34.	16.07.21	1.Мастер-класс «Рыбка».	3,5
Экологический проект.			
35.	19.07.21	1. Выполнение проекта «Земля - планета жизни». 2. Сбор информации по теме. 3. Работа над проектом.	3,5
36.	20.07.21	1. Выполнение проекта «Земля - планета жизни». 2. Сбор информации по теме. 3. Работа над проектом.	3,5
37.	21.07.21	1.Составление презентации к проекту. 2. Защита проекта.	3,5
Охрана природы.			
38.	22.07.21	1. Беседа «Закон об охране природы России». «Красная книга». 2. Изготовление эмблемы по охране природы.	3,5
39.	23.07.21	1. Изготовление поделок из бросового материала.	3,5
40.	26.07.21	1. Конкурс рисунков «Экология глазами детей».	3,5
41.	27.07.21	1.Изготовление лэпбука «Мы за нее в ответе».	3,5

42.	28.07.21	1.Изготовление листовок «Люблю, знаю и охраняю свой край».	3,5
43.	29.07.21	1. Познавательная игра по станциям «Тропа испытаний». 2. Составление кроссворда на тему «Берегите природу».	3,5
Итоговое занятие.			
44.	30.07.21	1. Подвижные игры на свежем воздухе. 2. Подведение итогов.	3,5

Список используемой литературы:

1. Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» Авторы-составители: Е.М. Елизарова, Г.Н. Решетникова: «Учитель» Волгоград – 2005 г.
2. В лесу и в поле как дома / Авт. сост. Астафьев В.И. - Мн.: Полымя, 1989. - 157 с.
3. Внеклассные мероприятия 1 – 4 классов Мозаика Детского Отдыха: Москва «ВАКО» - 2004 г.
4. Вопросы охраны и использования природы в процессе изучения биологии в школе: Методические рекомендации для учителей биологии. - Новгород, 1989.- 83 с.
5. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников. - М., «Айрис», 2005.
6. Классному руководителю. – М., «Владос», 2001.
7. А.В. Гагарин «Воспитание природой», М., 2000г.
8. Курганский С.М. Путешествие по Играй-городу. - М., 2007
9. Шаульская Н.И. Поиграем в эрудитов? – Р-на-Д., «Феникс», 2005.
10. Школа интересных каникул./Огнева С.Г. и др. - Волгоград: «Учитель», 2007
11. Винсон Браун. Настольная книга любителя природы. Ленинград, 1985. - 234 с.
12. Баринева И.И. и др. Внеурочная работа по экологии в школе / И.И. Баринова, Л.И. Елховская, В. В. Николина; под ред. И.И Бариновой. – М.: Просвещение,1988.-157 с.
13. Ковалева Е. Игра на свежем воздухе для детей и взрослых. – М.: 2007.
14. Гагарин А.В. «Воспитание природой» - М.: 2000.

15. Петров В.В. Растительный мир нашей родины: Книга для учителя - 2-е изд., доп. - М.: 2007.