

Информация о программе туристско-краеведческого объединения для ЛДП в каникулярное время «Юный турист на каникулах»

Обоснование программы – программа «Юный турист на каникулах» является частью работы туристско-краеведческого объединения. На время летних каникул служит рабочей профильной туристско-краеведческой смены лагеря с дневным пребыванием детей в каникулярное время «ШУМТУР».

Цель программы – Развитие личности ребенка, путём приобщения к туристско-краеведческой деятельности в каникулярное время, привитие навыков здорового образа жизни и укрепления здоровья, формирования общей культуры и гражданской позиции и организации содержательного досуга.

Срок реализации – каникулярное время.

Возраст учащихся – 10-14 лет.

Направленность – туристско-краеведческая.

Область реализации программы – образовательная.

Методы освоения программы – общекультурный, спортивно-познавательный: 1 – ознакомительный, 2 – практический.

Организация деятельности учащихся: индивидуальная, групповая.

Программа рассчитана на 18 часов в неделю:

- весенние и осенние каникулы – 18 часов – 1 неделя – 5 дней;

- летние каникулы – 160 часов – 2 месяца – 9 недель – 44 дня.

Основной формой организации учебной деятельности являются – учебно-практическое занятие.

Занятия проводятся в учебном кабинете, спортзале, на улице.

Программа предусматривает участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях, экскурсии, ПВД, творческие задания, игры.

Для занятий используются спортивная форма и туристское снаряжение.

Перед началом занятий проводится инструктаж по технике безопасности и охране труда.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом
совете
Протокол № 2
от «11» 06 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКУ ДО
«ЦРТ» Логинава Е.Н.
от «06» 06 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА

профильной туристско-краеведческой смены
лагеря с дневным пребыванием детей
в каникулярное время
«ШУМТУР»

*Туристско-краеведческое объединение
«Юный турист на каникулах»*

Уровень усвоения программы: базовый
Возраст учащихся: 10-14 лет
Срок реализации: каникулы

Автор-составитель:
Ерохина Елена Анатольевна,
педагог дополнительного
образования детей

Шумиха

3

Рассмотрена на методическом совете МКУ ДО «ЦРТ» г. Шумиха
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 года
Председатель МС _____

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	1
РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	2
1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	3
1.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	4
1.4 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
1.5 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ	6
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ...7	
2.1 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.	7
2.2 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	7
2.3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	7
2.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	7
2.5 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ	8
Приложения.....	8
Контрольные вопросы для проверки знаний	8
Инструктаж участников правилам безопасности в туризме	9
Календарный учебный график на 18 часов/5дней	10
Календарный учебный график на 160ч/44 дня	10

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Ф.И.О. автора-составителя	Ерохина Елена Анатольевна, педагог дополнительного образования
Учреждение	МКУ ДО «ЦРТ» г. Шумиха
Наименование программы	«Юный турист на каникулах»
Объединение	«Юный турист»
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность программы	Туристско-краеведческая
Образовательная область	Спортивный и походный туризм
Вид программы	Модифицированная
Возраст обучающихся	10-14 лет
Срок обучения	Каникулярное время
Объем часов	18 и 160 часов
Уровень освоения	Базовый
Цель программы	Развитие личности ребенка, путём приобщения к туристско-краеведческой деятельности в каникулярное время, привитие навыков здорового образа жизни и укрепления здоровья, формирования общей культуры и гражданской позиции и организации содержательного досуга.
С какого года реализуется программа	2017 г.

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа туристско-краеведческой направленности.

Актуальность программы. Полноценный отдых и оздоровление, организация воспитательного процесса, повышающее эффективность воспитательных воздействий, благодаря непрерывности, положительно сказывается на ребенке.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по туристско-краеведческой направленности «Юный турист на каникулах» предназначена для реализации в сроках профильной туристско-краеведческой смены лагеря с дневным пребыванием детей в каникулярное время «ШУМТУР», которая создает все условия для адаптации детей к жизни в социуме, формирования общей культуры, для организации содержательного и познавательного досуга, используя в своей основе здоровьесберегающие технологии в игровой форме, способствует развитию таких компетенций как творческий взгляд и подход к своей деятельности, конструктивное и креативное мышление, умение принимать решение и нести за него ответственность. Такой подход в реализации программы будет содействовать развитию детей отвечающего потребностям образования будущего.

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что при педагогически целесообразной организации деятельности в группе у ребят постоянно возникают ситуации успеха, что положительно образом влияет на их психоэмоциональное развитие, позволяет детям получить необходимые знания о туристских особенностях и краеведении в досуговой форме, удовлетворяет требованиям, прописанным в законе «Об образовании» в части дополнительного образования и «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025г». Кроме того, программа готова к распространению педагогического опыта по ее реализации и может быть применена другими образовательными учреждениями.

Данная программа является **модифицированной, краткосрочной** для реализации в период профильной смены на каникулах.

Новизна программы состоит в том, что в каникулярное время дети будут отдыхать с пользой для своего здоровья, с расширением своих туристско-краеведческих знаний, с обогащением и расширением своего мировоззрения, со знакомством мира профессий и возможностью их примерить на «себя». Кроме того, по личным результатам учащихся при освоении программы, будут присвоены спортивные и туристские разряды.

Адресат программы: принимаются желающие дети возрастом 10-14 лет. Наполняемость групп: от 10 до 15 человек. Группа является разновозрастной. Для поступления требуется заявление и согласие родителей, медицинская справка о состоянии здоровья, справка о прививке против клещевого энцефалита.

Уровень освоения – базовый, общекультурный посредством краеведения и спортивно-познавательный посредством туризма.

Объем программы: программа рассчитана на 18 часов в неделю:

- весенние и осенние каникулы – 18 часов – 1 неделя – 5 дней;
- летние каникулы – 160 часов – 2 месяца – 9 недель – 44 дня.

Форма обучения: очная.

Виды занятий: Основной формой организации деятельности являются – учебно-практическое занятие в игровой форме, путешествия.

Сроки освоения программы: программа рассчитана на время профильной смены.

Режим занятий: 5 дней в неделю.

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - Развитие личности ребенка, путём приобщения к туристско-краеведческой деятельности в каникулярное время, привитие навыков здорового образа жизни и укрепления здоровья, формирования общей культуры и гражданской позиции и организации содержательного досуга.

Задачи:

Образовательные:

- Расширить кругозор детей, вовлечением в изучение мира с помощью личного знакомства с ним в туристских походах и путешествиях.
- Привить исследовательские навыки, навыки наблюдения и описания, общения и взаимопомощи.
- Научить детей составлять план путешествия, участвовать в его организации, подводить итоги путешествия, ориентироваться на местности по карте и компасу, совершать пешие походы.
- Получить начальные навыки преодоления препятствий и участия в соревнованиях, освоить бивуачные навыки и навыки самообслуживания в походных условиях.
- Ознакомить с миром профессий через должности в туристской группе, тем самым способствовать профессиональной ориентации.

Развивающие:

- Развить личную и социальную активность учащихся.
- Научить взаимопомощи и ответственности за других, навыкам самообслуживания без присутствия родителей.
- Развить у детей мотивацию к продолжению деятельности в туризме.
- Способствовать развитию метапредметных навыков, знаний и умений бытовой и социальной деятельности.

Воспитывающие:

- Научить созданию комфортной обстановки в коллективе в условиях автономного существования группы, создавать условия доброжелательности и взаимопомощи.
- Сформировать у детей общественную активность и положительное восприятие социума и своего значения для его развития, воспитать толерантность.
- Развить умение ценить красоту природы, ответственное отношение к ее сохранению, культуру поведения.
- Сформировать потребность в здоровом образе жизни, знании своих физических возможностей, гигиенические навыки вне цивилизации.
- Помочь осмыслить свою национальную идентичность и осознать смысл гражданской позиции.

1.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Требования к результатам освоения программы задают критерии оценки личностных, метапредметных и предметных результатов. Результатом деятельности объединения по освоению программы являются универсальные учебные действия: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Личностные	Метапредметные	Предметные
социальная ориентация учащегося, его индивидуально - личностные качества, позиции, мотивы и отношение к активному участию в деятельности, его социализация.	освоенные универсальные способы деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.	усвоенные в процессе деятельности знания, умения, навыки и специальные компетенции; творческий опыт, познавательный, опыт коллективной самостоятельности в группе; ценностные установки, специфичные для туризма и краеведения, межличностной коммуникации.

УУД			
Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
- уметь управлять своей познавательной деятельностью; - уметь ориентироваться на моральные нормы и их выполнение, что позволяет выполнять разные социальные роли («ученик», «гражданин», «собеседник», «одногоруппник» и др.) и профессиональные роли («путешественник», «дежурный», «командир»...).	- уметь ставить цель и планировать деятельность для достижения этой цели; - самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в действия; - умение осуществлять контроль и коррекцию своей деятельности.	- получить новые знания; - уметь работать с информацией; - уметь работать по образцу; - анализировать полученную информацию, подводить итоги.	- уметь оформлять свои мысли в устной форме; - уметь работать в группах - уметь осуществлять поиск информации и работать с ней самостоятельно.

Также к результатам относится - присвоение спортивных и туристских разрядов.

1.4 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название темы	18 часов			160 часов			Форма контроля
		Всего часов	Теория	Практика	Всего часов	Теория	Практика	
1	Техника безопасности	1	1		2	2		опрос, наблюдение, беседа
2	Санитария и гигиена. Первая помощь пострадавшему	1	0,5	0,5	2	1	1	опрос, наблюдение, беседа
3	Должности в туристской группе	1	0,5	0,5	2	1	1	опрос, наблюдение, беседа
4	Питание в туризме	1	0,5	0,5	2	1	1	опрос, наблюдение, беседа
5	Костры. Палатки	1	0,5	0,5	2	1	1	опрос, наблюдение, беседа
6	Условные и топонимы. Рельеф	1	0,5	0,5	2	1	1	опрос, наблюдение, беседа
7	Работа с картой	1	0,5	0,5	2	1	1	опрос, наблюдение, беседа
8	Ориентирование	1	0,5	0,5	2	1	1	опрос, наблюдение, беседа
9	Компас. Азимут	1	0,5	0,5	2	1	1	опрос, наблюдение, беседа

10	Основы работы с веревкой. Узлы. Страховка.	1	0,5	0,5	2	1	1	опрос, наблюдение, беседа
11	Тренировка на СТК со снаряжением.	4	0,5	3,5	36		36	наблюдение, соревнование
12	Походная и экскурсионная деятельность	2		2	84		84	поход, экскурсия
13	Досуговая деятельность	2		2	20		20	наблюдение, состязания
	ВСЕГО ЧАСОВ:	18	6	12	160	10	150	

1.5 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

1. Техника безопасности.

Теория. Инструкции по технике безопасности на занятиях. Дисциплина в туристской группе. Правила поведения, правила ПДД.

2. Санитария и гигиена. Первая помощь пострадавшему.

Теория. Общие гигиенические требования в туризме. Требования к одежде и обуви. Травмы возможные в походе. Список аптечки. Приемы оказания первой помощи при различных травмах. Способы транспортировки пострадавшего. Комплектование походной аптечки.

Практика. Приемы оказания первой помощи при различных травмах.

3. Должности в туристской группе.

Теория. Должностные обязанности командира, начпрода, завснара, врача, казначея, реммастера, штурмана, краеведа, фотографа, медика, бухгалтера и т.д.

Практика. Самостоятельное составление и распределение должностей.

4. Питание в туризме.

Теория. Значение правильного питания в походе. Нормативы закладки продуктов. Продукты для похода, их развеска и фасовка, способы хранения. Составления меню. Распределение продуктов между участниками похода. Переноска продуктов в рюкзаках. Безопасность при приготовлении пищи на костре.

Практика. Самостоятельное составление меню для похода.

5. Костры. Палатки.

Теория. Типы костров, разведение костра в различную погоду. Работа с костром, способы заготовки растопки и разжигания костра. Работа с палатками.

Практика. Самостоятельная отработка навыков изучаемой деятельности.

6. Условные и топонимы.

Теория. Определение топографии и топографических карт. Работа с картой. Нахождение на картах знаков, упражнения на запоминание знаков, мини соревнования и игры. Выполнение контрольных заданий по определению форм рельефа на карте.

Практика. Выполнение заданий по карточкам.

7. Работа с картой.

Теория. Измерение расстояний на карте. Определение сторон горизонта по карте. Копирование участка карты. Нанесение нитки маршрута на карте.

Практика. Составление и нанесение нитки маршрута на карте.

8. Ориентирование.

Теория. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки. Поиск отличительных ориентиров. Определение сторон горизонта по местным приметам. Выполнение заданий по определению сторон горизонта.

Практика. Выполнение заданий по определению сторон горизонта.

9. Компас. Азимут.

Теория. Работа с компасом. Движение по азимуту.

Практика. Движение по азимуту.

10. Основы работы с веревкой. Узлы. Страховка.

Теория. Личная страховочная система, виды, надежность. Карабины. Узлы.

Практика. Освоение приемов работы с веревкой и системой.

11. Тренировка на СТК со снаряжением.

Практика. Обработка навыков, полученных во время учебных занятий.

12. Походная деятельность.

Практика. Экскурсии, прогулки, ПВД – пешие, вело.

13. Досуговая деятельность.

Практика. Игры. Развлечения. Отдых. Мероприятия. Конкурсы. Викторины.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Программа предусматривает участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях, экскурсии, творческие задания, игры. Для занятий используются спортивная форма и туристское снаряжение. Занятия проводятся в учебном кабинете, спортзале (холле), на спортивной площадке, в условиях природы (поле, лес, река, озеро).

2.2 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Формой контроля и результативности программы будут наблюдения за деятельностью, опросы по предложенному материалу, участие в состязаниях, соревнованиях, в путешествиях, беседы.

2.3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Критерии оценки достижений:

Уровни	Критерии оценки достижений:	Инструментарий
высокий	Высокий результат на ответы при проверке знаний. Кол-во совершенных походов и экскурсий. Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях.	Опросник. Поход. Соревнование
средний	Средний результат на ответы при проверке знаний. Кол-во совершенных походов и экскурсий. Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях.	Опросник. Поход. Соревнование
низкий	Низкий результат на ответы при проверке знаний. Кол-во совершенных походов и экскурсий. Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях.	Опросник. Поход. Соревнование

2.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Туристская и краеведческая литература, наглядный материал.
2. Туристское снаряжение обеспечивающее группу из 15 человек: палатки, рюкзаки, велосипеды и т.д.
3. Специальное туристское снаряжение обеспечивающее группу из 15 человек: веревки, карабины, страховки и т.д.
4. Карты топографические, компасы
5. Карточки заданий.

2.5 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

Список литературы для педагога:

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе - М. МОРФ, 1996
2. Бардин К.В. Азбука туризма. М. Просвещение, 1981
3. Беленький В.П. Возьмемся за руки друзья. М. Молодая гвардия, 1990
4. Ганопольский В.И. Уроки туризма. Минск. НМЦентр, 1998
5. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. М. Физкультура и спорт, 1990
6. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. М., 1995
7. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста - М. Профиздат, 1987
8. Куприн А.М. Занимательная картография - М. Просвещение, 1989
9. Никишин П.Ф. Туризм и здоровье. Киев "Здоровье", 1991
10. Первая медицинская помощь, популярная энциклопедия. М. БМР, 1994
11. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование - М. Просвещение, 1990
12. Школа альпинизма - М. ФиС, 1989
13. Энциклопедия туриста - М. БРЭ, 1993

Список литературы для детей:

1. Богданова С. Подарим детям каникулы. 2003, №4 - с. 44-45
2. Каверин В. Два капитана. Рассказы.
3. Киплинг Р. Отважные капитаны. Ким.
4. Основы туристской деятельности. / сост. Е.И.Ильина, Москва, 2000.
5. Сысоева О.Е.: Организация летнего отдыха детей. – М.: Владос., 1999. – 176с.

Приложения

Приложение 1

Контрольные вопросы для проверки знаний.

- В чью обязанность входит разработка маршрута и график похода.
- Как в походе нужно хранить аптечку.
- Начпрод решил в многодневный зимний поход взять яблоки. Что Вы думаете по этому поводу.
 - Разумно ли брать в многодневный поход сок?
 - Пила, шатер, топор, - это личное или групповое снаряжение?
 - Что является личным (индивидуальным) снаряжением, кто отвечает за его сохранность?
- Группа собирается выходить, и вдруг у участника рвется лямка рюкзака. К кому обращаться?
- Группа идет по маршруту. Предпоследний участник сильно устал и стал отставать. Они с последним участником решили немного отдохнуть и догнать остальных. Правы ли они, что нужно делать в таких случаях?
 - В чем лучше переносить печенье, крупы?
 - В каком виде лучше брать морковь, лук?
 - Кто руководит режимом дня группы?
 - Кто отвечает за питание участников похода?
 - Кто отвечает за деньги участников группы? Кто покупает билеты?
 - Можно ли давать ремнабор участникам?
 - Можно ли давать аптечку участникам?
 - У участника сильно болит живот, можно ли дать болеутоляющее без разрешения руководителя?
- Кто отвечает за хранение и упаковку карт.

- Чем можно заменить хлеб в многодневном походе. Почему неудобно брать хлеб в поход?
- Что должен фотографировать фотограф?
- Кто следит за соблюдением гигиены у участников?
- Фонарик входит в ремнабор или в индивидуальное снаряжение участника?
- Группа пошла в поход. У нее есть две карты. Одна с масштабом 1:100000 и вторая 1:2500000. Какая карта подходит для ознакомления с районом и какая для ориентирования и движения по маршруту?
- Что берет начпрод для перекусов.
- Сколько граммов крупы положено на одного человека при приготовлении каши? 70-100 грамм, 150 или 300 грамм.
- Нужно ли реммастеру брать молоток.
- Какие нужно реммастеру взять нитки?

Приложение 2

Инструктаж участников правилам безопасности в туризме

Соблюдение правил безопасности - первое и главное требование к участнику похода, экспедиции.

Каждый участник **ОБЯЗАН** выполнять следующие правила безопасности:

1. Точно и немедленно выполнять все распоряжения руководителя.
2. Перед выходом на маршрут проверить исправность снаряжения. Выходить на маршрут строго в той форме и с тем снаряжением, которое указано руководителем.
3. Топоры, пилы и другие колющие и режущие предметы упаковывать в чехлы и рюкзаки.
4. Во время переезда по железной дороге:
при приближении поезда не стоять у края платформы;
на ходу поезда дверей не открывать, из вагона не высовываться, в тамбурах не стоять;
выходить из вагона только с разрешения руководителя;
садиться в поезд и выходить из него на платформу только при полной остановке поезда.
5. Строго соблюдать правила дорожного движения:
при движении вдоль дороги из строя не выходить;
идти по левой стороне обочины навстречу движущемуся транспорту;
при переходе дороги быть предельно внимательным, шоссе переходить шеренгой.
6. При движении находиться в составе группы.
7. О всякой замеченной опасности немедленно докладывать руководителю.
8. При необходимости длительной остановки - замыкающий обязан остановить всю группу.
9. Строго соблюдать правила страховки и само страховки.
10. Потертости ног не допускать, о возникновении потертостей немедленно докладывать руководителю.
11. О малейших признаках заболеваний немедленно докладывать руководителю.
12. Строго соблюдать питьевой режим.
13. Купаться можно только с разрешения руководителя, в указанном им месте и в его присутствии.
14. Во время купания не нырять с мостков, лодок, обрывов, не купаться в сумерках и ночное время.
15. Свечи и спички в палатке без разрешения руководителя не зажигать.
16. Порубок живых деревьев не производить. При порубке сучьев под деревьями не стоять. Тяжелых бревен и камней по одному не переносить.
17. На деревья без разрешения руководителя не залезать.
18. На привалах за территорию лагеря без разрешения руководителя не уходить.

19. В лесу горящих спичек не бросать, костров без присмотра не оставлять.
20. Аккуратно обращаться с огнем и кипятком. Ведро с горячей водой и пищей ставить у самого костра или далеко от костра в специально отведенном месте.
21. У костра дежурные должны иметь рукавицы, головной убор и одежду, полностью закрывающую тело.
22. Если участник случайно остался один, он должен прекратить движение и спокойно ждать, пока его найдут. Самому поиски не предпринимать, тепло одеться и, по возможности, развести костер.
23. В местах бывших военных действий боеприпасы и оружие не собирать.
24. При обнаружении оружия и боеприпасов немедленно сообщить об этом руководителю. Самим найденные вещи не трогать. О найденных боеприпасах необходимо сообщить в местные органы власти, милиции, военкоматы.

Приложение 3

Календарный учебный график на 18 часов/5 дней

№ дня	Дата занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятий	Место проведения занятия	Форма контроля
1		уч-практ	4	Техника безопасности. Санитария и гигиена. Первая помощь пострадавшему. Досуговая деятельность.	ЦРТ	опрос, наблюдение
2		уч-практ	4	Должности в туристской группе. Правила дорожного движения: в лагере, в походах. Вело-экскурсия.	ЦРТ	опрос, наблюдение
3		уч-практ	4	Тренировка на СТК со снаряжением.	ЦРТ	опрос, наблюдение
4		уч-практ	4	Питание в туризме. Костры. Палатки. Досуговая деятельность.	ЦРТ	опрос, наблюдение
5		уч-практ	2	Компас. Азимут. Работа с картой. Условные и топонимы. Рельеф. Ориентирование.	ЦРТ	опрос, наблюдение

Календарный учебный график на 160ч/44 дня

№ дня	Дата занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятий	Место проведения занятия	Форма контроля
1		уч-практ	4	Техника безопасности. Пешая экскурсия	ЦРТ	опрос, наблюдение
2		уч-практ	4	Тренировка на СТК со снаряжением	ЦРТ	опрос, наблюдение
3		уч-практ	4	ПВД	ЦРТ	опрос, наблюдение
4		уч-практ	4	Досуговая деятельность	ЦРТ	опрос, наблюдение
5		уч-практ	4	Санитария и гигиена. Первая помощь пострадавшему Пешая экскурсия.	ЦРТ	опрос, наблюдение
6		уч-практ	4	Тренировка на СТК со снаряжением		

7		уч-практ	4	ПВД	ЦРТ	опрос, наблюдение
8		уч-практ	4	ПВД	ЦРТ	опрос, наблюдение
9		уч-практ	2	Досуговая деятельность	ЦРТ	опрос, наблюдение
10		уч-практ	4	Должности в туристской группе. Пешая экскурсия.	ЦРТ	опрос, наблюдение
11		уч-практ	4	Тренировка на СТК со снаряжением	ЦРТ	опрос, наблюдение
12		уч-практ	4	ПВД	ЦРТ	опрос, наблюдение
13		уч-практ	4	ПВД	ЦРТ	опрос, наблюдение
14		уч-практ	2	Досуговая деятельность	ЦРТ	опрос, наблюдение
15		уч-практ	4	Питание в туризме. Пешая экскурсия.	ЦРТ	опрос, наблюдение
16		уч-практ	4	Тренировка на СТК со снаряжением	ЦРТ	опрос, наблюдение
17		уч-практ	4	ПВД	ЦРТ	опрос, наблюдение
18		уч-практ	4	ПВД	ЦРТ	опрос, наблюдение
19		уч-практ	2	Досуговая деятельность	ЦРТ	опрос, наблюдение
20		уч-практ	4	Костры. Палатки. Пешая экскурсия.	ЦРТ	опрос, наблюдение
21		уч-практ	4	Тренировка на СТК со снаряжением	ЦРТ	опрос, наблюдение
22		уч-практ	4	ПВД	ЦРТ	опрос, наблюдение
23		уч-практ	4	ПВД	ЦРТ	опрос, наблюдение
24		уч-практ	2	Досуговая деятельность	ЦРТ	опрос, наблюдение
25		уч-практ	4	Условные и топонимы. Рельеф. Пешая экскурсия.	ЦРТ	опрос, наблюдение
26		уч-практ	4	Тренировка на СТК со снаряжением	ЦРТ	опрос, наблюдение
27		уч-практ	4	ПВД	ЦРТ	опрос, наблюдение
28		уч-практ	4	ПВД	ЦРТ	опрос, наблюдение
29		уч-практ	2	Досуговая деятельность	ЦРТ	опрос, наблюдение
30		уч-практ	4	Работа с картой. Пешая экскурсия.	ЦРТ	опрос, наблюдение
31		уч-практ	4	Тренировка на СТК со снаряжением	ЦРТ	опрос, наблюдение
32		уч-практ	4	ПВД	ЦРТ	опрос,

						наблюдение
33		уч-практ	4	ПВД	ЦРТ	опрос, наблюдение
34		уч-практ	2	Досуговая деятельность	ЦРТ	опрос, наблюдение
35		уч-практ	4	Ориентирование. Пешая экскурсия.	ЦРТ	опрос, наблюдение
36		уч-практ	4	Тренировка на СТК со снаряжением	ЦРТ	опрос, наблюдение
37		уч-практ	4	ПВД	ЦРТ	опрос, наблюдение
38		уч-практ	4	ПВД	ЦРТ	опрос, наблюдение
39		уч-практ	2	Досуговая деятельность	ЦРТ	опрос, наблюдение
40		уч-практ	4	Компас. Азимут. Узлы. Страховка.	ЦРТ	опрос, наблюдение
41		уч-практ	4	Тренировка на СТК со снаряжением	ЦРТ	опрос, наблюдение
42		уч-практ	4	ПВД	ЦРТ	опрос, наблюдение
43		уч-практ	4	ПВД	ЦРТ	опрос, наблюдение
44		уч-практ	2	Досуговая деятельность	ЦРТ	опрос, наблюдение