ШУМТУР

#### ПРОЕКТ

**«Туристские возможности для детей из семей социально-опасного положения в условиях сельской местности и малых городов»**

Руководитель проекта: Ерохина Елена Анатольевна,

педагог дополнительного образования,

инструктор детско-юношеского туризма

Шумиха

1. **О ПРОЕКТЕ**

Пояснительная записка.

**Актуальность**. Дети СОП – это дети, находящиеся на тонкой грани жизненной позиции: или быть как родители, или пойти своим путем в светлую жизнь. Поэтому важно удержать таких детей от опрометчивого шага, который может стать первым выходом в асоциальную действительность. В наших силах помочь таким детям справиться с тяжелыми ситуациями социально-опасного положения их семьи, созданного их родителями. Моральная поддержка, постоянное увлечение их в мир, где нет семейного негатива, где созданы все условия для их самореализации, обучения, общения и просто игры и отдыха в доброжелательной обстановке – вот то, что им может помочь сделать правильный выбор своего жизненного сценария.

Детям-СОП уделяют внимание различные социальные службы, их интересы охватывают все образовательные и культурные заведения, проводится большая работа психологических, медицинских, педагогических работников. Но, не все их мероприятия удовлетворяют желаемые потребности таких детей, особенно в условиях малого города и сельской местности.

Одной из значимых проблем, является проблема организации туристско-краеведческой деятельности, а именно: таким детям не предоставляется возможности проведения туристских походов и экскурсий, выезда в крупные краеведческие музеи больших городов, вовлечение их в проектно-исследовательскую деятельность и т.д. Вот решением этой проблемы является реализация данного проекта «Туристские возможности для детей из семей социально-опасного положения в условиях сельской местности и малых городов».

**Идея проекта** – Удовлетворение туристско-краеведческих потребностей детей из семей социально-опасного положения в Шумихинском районе, через организацию и проведение мероприятий, экскурсий и походов с обеспечением необходимым туристским снаряжением, вовлечение в социально-значимую деятельность, ориентацию на положительные качества характера и внутренние позиции, духовно-нравственное развитие личности, организацию досуга.

Разработке проекта способствовало ещё и то, что Шумихинский район обладает глубокой историей, имеет объекты, представляющие собой историческую ценность, огромный накопленный историко-краеведческий материал в музеях, домах культуры, что представляет большую образовательно-культурную ценность при социально-педагогическом взаимодействии реализации данного проекта. Кроме того, заинтересованность ребят в выполнении проекта будет способствовать увеличению интереса к своей Родине, к истории своего края, развитию патриотических чувств, к ценностям семьи и переосмыслению моделей существования своих семей, что обладает перспективным будущим, т.е. это шаг в их социально-положительное развитие и отказ от негативного существующего примера. Совместная деятельность по проекту позволит создать сплоченную команду, которая сможет не только преодолеть свои проблемы, но и сможет в будущем быть полезной для ребят, оказавшихся в таких же семьях с социально-опасным положением, накопит опыт противодействия. Также положительным моментом реализации проекта будет обеспечение проведения досуговой деятельности, информирование населения о работе туристских групп для детей из семей социально-опасного положения по городу и району, вовлечение новых лиц в туризм и в работу над проектом и дальнейшего его развитие.

**Проект является инновационным**, т.к. никакой раньше работы по задуманной идее не проводилось.

**Данный проект является частью работы** по развитию детско-юношеского туризма и улучшению условий для реализации туристских интересов молодежи, начатой в 2015 году силами педагога дополнительного образования и инструктора детско-юношеского туризма Ерохиной Е.А.

В ходе исследовательской части проекта, где изучалось реальное положение дел по данной теме: «организация туристско-краеведческой деятельности для детей из семей социально-опасного положения», было **сделано** следующее:

- проведено статистическое исследование по изучению общественного мнения по развитию туризма в г. Шумиха и Шумихинском районе с помощью анкетирования и опроса, где по результатам заинтересованных оказалось – более 80%;

 - подготовлены и опробованы по городу Шумиха и Шумихинскому району образовательные, историко-краеведческие экскурсии и туристские маршруты выходного дня, в общем количестве – 19 маршрутов с различной степенью сложности;

- подготовлены семейные «Туриады», для вовлечения в туризм семей с социально-опасным положением: дети, родители, бабушки, дедушки и родственники;

- спланировано участие в региональных конкурсах и соревнованиях;

- разработан и начат в строительстве учебно-тренировочный комплекс;

- собрано туристское снаряжение для походов и соревнований: самостраховки и веревки, карабины и каски, лыжи, велосипеды.

На 2020-21 год запланировано для детей-СОП:

- участие в региональных соревнованиях по спортивному туризму;

- проведение туристского слета с участием детей-СОП;

- проведение туристских походов для детей-СОП;

**Целью проекта** является «обеспечение туристско-краеведческой потребности детей из семей социально-опасного положения в Шумихинском районе, средствами туристско-краеведческой деятельности через организацию походов и мероприятий данной направленности в период летних каникул». При успешной реализации данного проекта в этом году, его деятельность будет запланирована ежегодно.

Реализация поставленной цели предполагает наличие ряда задач, которые необходимо решить в течение 15 месяцев, начиная с 1 июля 2020 года, по 01 октября 2021 года, а дальше перспективное развитие и дальнейшая работа.

**Задачи:**

1. разработать план мероприятий по краеведческой деятельности, по туристским походам и экскурсиям, обеспечить их методическое и материально-техническое сопровождение относительно удовлетворения туристско-краеведческой потребности детей -СОП;

2. провести запланированные мероприятия и походы для детей-СОП;

3. распространить полученный опыт среди населения различными средствами.

**Ожидаемые результаты работы по проекту.**

**Качественные результаты:**

- снизится социальная напряженность в семьях детей-СОП;

- будут удовлетворены потребности детей-СОП в туристско-краеведческой деятельности;

- улучшится психологическое восприятие жизни как таковой детьми-СОП;

- сформируется положительное отношение детей-СОП к окружаемому социуму;

- деятельность по проекту поспособствует выбору жизненного сценария каждым ребенком-СОП;

- улучшатся внутрисемейные отношения детей-СОП с родителями и родственниками.

- расширятся знания и кругозор детей-СОП в плане туристско-краеведческой деятельности;

- изменятся ценностные приоритеты в сторону патриотизма, любви к Родине;

- повысится уровень мотивации к самообразованию и самовоспитанию;

- повысится самооценка детей-СОП;

- будут разработаны и распространены информационные и методические материалы для специалистов различных учреждений, учителей и педагогов, работающих с детьми-СОП, с целью дальнейшего использования в своей работе;

**Количественные результаты:**

- увеличение числа вовлеченных в туристскую деятельность детей-СОП;

- увеличение числа разработанных маршрутов и мероприятий туристско-краеведческой направленности;

- улучшится материально-техническая база, обеспечивающая туристско-краеведческую деятельность;

- воспользуются новыми предлагаемыми услугами туризма как минимум – 500 человек.

**Целевые группы проекта:**

* дети и молодежь от 7 до 18 лет из семей социально-опасного положения г. Шумиха и Шумихинского района.

Общая численность населения района составляет на 2019 год 23 753 человека – детей и молодежи в возрасте 7-18 лет – 3238 человек, из них детей-СОП - 560.

Общая численность жителей города на 2019 год составляла 17 тысяч человек – детей и молодежи в возрасте 7-18 лет – 2380, из них детей-СОП - 216.

**Партнеры проекта:**

- Районный краеведческий музей – информационная поддержка – обеспечение необходимыми данными для мероприятий;

- Районная библиотека – информационная поддержка – обеспечение необходимыми данными для мероприятий;

- Районная газета «Знамя труда» – информационная поддержка – освещение мероприятий;

- Отдел образования Администрации Шумихинского района - финансовая, транспортная, методическая, нормативно-правовая поддержка;

- Комплексный центр социального обслуживания населения по Шумихинскому району - финансовая, транспортная, методическая, нормативно-правовая поддержка.

**Информационное сопровождение проекта:**

- Районная газета «Знамя труда»;

- сайт МКУ ДО «Центр развития творчества»;

- социальная сеть «ВКонтакте».

**Источники ресурсного обеспечения проекта в дальнейшем:**

- средства гранта по конкурсу;

- привлечение спонсорских средств;

- предоставление услуг коммерческим группам за определенную плату (по необходимости).

**Механизм реализации проекта.**

Для реализации данного проекта предоставлена база МКУ ДО «Центр развития творчества» г. Шумиха, в рамках деятельности туристско-краеведческого объединения «Юный турист-краевед», руководителем которого является специально обученный педагог с получением удостоверения «Инструктор детско-юношеского туризма».

Для реализации поставленных задач будут использованы следующие виды сопровождения:

***1. Организационно-методическое.***

Осуществление деятельности по проекту основано на ряде принципов:

* Адресность, направленная на детей-СОП г. Шумихи и Шумихинского района и решение конкретной социальной проблемы – организация туристско-краеведческой деятельности для детей-СОП с целью снижения социальной напряженности.
* Добровольность в принятии решения об участии в предлагаемых мероприятиях, которая гарантирует высокий уровень мотивации детей-СОП в саморазвитии и самообразовании.
* Междисциплинарность. Тесная работа по истории, краеведению, туризму объединяет в себе все их знания, что дает полноценный материал и удовлетворяет культурно-образовательные потребности детей-СОП.
* Личностно-ориентированный подход к решению общей проблемы, непосредственно ведет к всестороннему развитию всех членов группы, работающей над проектом.
* Мультисистемный подход к реализации проекта заключается в сотрудничестве различных служб: музеи, библиотеки, архивы, школы, администрация города.

***2. Информационное сопровождение.***

Формирование доступной информации осуществляется по следующим направлениям:

* оповещение населения о реализации социального проекта для детей-СОП средствами печати в СМИ и публикаций в социальных сетях;
* представление аналитического и просветительского материала из опыта работы по проекту для использования такового в образовательном процессе учителей и педагогов;
* размещение информации в интернет ресурсах и СМИ о ходе проекта;
* информирование всех заинтересованных лиц, через участие в различных конкурсах разного уровня: муниципальный, региональный, всероссийский.

***3. Межведомственное сопровождение.***

Деятельность задействованных различных специалистов: музеев, библиотек, архивов.

*4. Волонтерское сопровождение.*

Для полноценной реализации запланированных мероприятий с детьми-СОП будут привлечены волонтерские группы: волонтеры-медики, волонтеры культуры, волонтеры Победы и др. с их знаниями и возможностями оказания посильной помощи.

**Методы и формы реализации проекта.**

Используемые методы работы в рамках проекта можно классифицировать на три группы:

* массовые – информационные акции, опросы, конкурсы, соревнования;
* групповые – беседы, работа по заданиям, диспуты по результатам;
* индивидуальные – диагностика, консультирование, исследование, анализ.

Так же можно выделить следующие методы:

* исследования – для выявления нужной информации;
* анализа - для выявления нужных направлений решения проблем, привлечения необходимых специалистов;
* дифференцирования – для разделения проблем и состава групп для осуществления работы по проблемам;
* планирования – для целенаправленного, поступательного решения проблем;
* информирования – необходим как для реализации проекта, так и для распространения опыта средствами интернета, СМИ;
* мероприятие - как метод для обобщения результатов работы по объекту.

Выбор метода работы определяется целью определенного этапа решения задач.

**4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.**

Для успешного решения поставленных задач определены конкретные сроки:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Решаемая задача | Мероприятие | Дата начала | Датазавершения | Ожидаемые итоги*(с указанием количественных**и качественных показателей)* |
|  | разработать план мероприятий по краеведческой деятельности, по туристским походам и экскурсиям, обеспечить их методическое и материально-техническое сопровождение относительно удовлетворения туристско-краеведческой потребности детей -СОП | 1. Согласовать взаимодействие с заинтересованными социо-культурными структурами по работе в данном направлении с детьми-СОП | 1.07.20 | 31.05.21 | Заключить соглашение с организациями -не менее 3 |
| 1 | 2. Запланировать туристско-краеведческие мероприятия для детей-СОП, в том числе: пешие и вело-походы, экскурсии;  | 1.07.20 | 31.05.21 | минимум 50 участников на мероприятие и не менее 15 мероприятий |
| 3. Подготовить методический и краеведческий материал для проведения мероприятий для детей-СОП. | 1.07.20 | 31.05.21 | Подготовлено не менее 15 мероприятий  |
| 2 | провести запланированные мероприятия и походы для детей-СОП | провести запланированные мероприятия и походы для детей-СОП | 1.06.21 | 1.09.21 | Проведено 100% запланированной работы |
| 3 | распространить полученный опыт среди населения различными средствами | 1. подвести итоги проделанной работы и обеспечить методическое сопровождение результатов проекта для дальнейшего использования заинтересованными лицами в своей работе. | 1.06.21 | 01.09.21 | Проведено 100% запланированной работы |
| 2. опубликовать рекламный материал в СМИ. | 1.03.21 | 15.08.21 | Не менее 10 публикаций |
| 3. распространить полученный опыт в социально-культурных и образовательных учреждениях  | 1.09.21 | 01.10.21 | Проведено 100% запланированной работы |

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОЕКТА.**

Текущее управление и контроль по реализации проекта осуществляется руководителем туристско-краеведческого объединения «Юный турист-краевед» педагогом дополнительного образования МКУ ДО «Центр развития творчества», инструктором детско-юношеского туризма Ерохиной Е.А.